

DECOUVRIR L'APPROCHE SYSTEMIQUE

FINALITÉ

Permettre aux professionnels de découvrir l'approche systémique et son utilisation dans leurs interventions

Prérequis

Cette formation est accessible aux professionnels engagés dans une relation d'aide

OBJECTIFS DE FORMATION

- I - Découvrir les principes de base de l'approche systémique : la théorie des systèmes, la théorie de la communication, le constructivisme, l'intervenant comme acteur du système.
- II - Repérer les principes méthodologiques de l'intervention systémique.
- III - S'entraîner à ses méthodes d'intervention, et en particulier, à prendre en compte le vécu émotionnel de la personne et de l'intervenant, comme élément d'analyse.
- IV - Clarifier ses stratégies d'intervention selon les principes d'une orientation systémique.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

1. Les apprenants pourront citer les axiomes de la communication de l'école de PALO ALTO Face à une situation de blocage de la communication, avec les enfants, les familles, avec l'équipe, les partenaires, ils pourront utiliser leurs connaissances pour tenter de remédier à ces difficultés
2. Ils sauront énumérer les principaux principes et les composants de la structure des systèmes. Ils seront capables de définir les notions d'information et d'homéostasie. Ils pourront analyser les situations rencontrées dans leurs pratiques en utilisant ces notions.
3. Ils seront attentifs aux différentes constructions de la réalité des acteurs en présence.

PROGRAMME

- > Co-construction des règles de formations
- > Recueil des attentes des professionnels
- > Échanges sur les connaissances que les apprenants ont de l'approche systémique
- > Présentation des fondements de l'approche systémique
- > Exposé des principales étapes de l'histoire de l'approche systémique

- > **Objectif pédagogique n° 1**
 - Définition de la notion de contexte
 - Étude des cinq axiomes de la communication de l'école de PALO ALTO
 - Articulation des axiomes avec les situations rencontrées par les apprenants
 - Repérage de l'aide apportée par ces connaissances, dans les situations de blocage de la communication

- > **Objectif pédagogique n° 2**
 - Définition des principes essentiels de la théorie des systèmes de L. VON BERTALANFFY : equifinalité, totalité et non-sommativité, autorégulation
 - Articulation avec les situations des professionnels
 - Exposé des composants de la structure des systèmes : réseau de communication, hiérarchie, frontières
 - Utilisation des connaissances dans l'analyse des situations rencontrées par les apprenants
 - Définitions des notions d'information et d'homéostasie

> **Objectif pédagogique n°3**

- Mise en évidence des différentes constructions de la réalité présentes dans les analyses et réflexions des apprenants.
- Repérage des complémentarités et de leur intérêt dans le travail en équipe et avec les familles, les partenaires

PEDAGOGIE

- Interactive, basée sur les expériences des apprenants et de la formatrice
- Apports théoriques en particulier : théorie de la communication de l'école de PALO ALTO, théorie générale des systèmes et constructivisme
- Analyse de situations rencontrées par les apprenants
- Exercices individuels, en groupe plénier
- Élaboration de méthodologies d'intervention
- Fiche d'évaluation individuelle écrite
- Repères bibliographiques

Public : Professionnel du champ médico-social

Modalités : 4 journées de formation

Lieu : REIMS

Dates : 26 & 27 septembre et 14 & 15 novembre 2019

Coût : 520€

Intervenant: Véronique MICHETTI