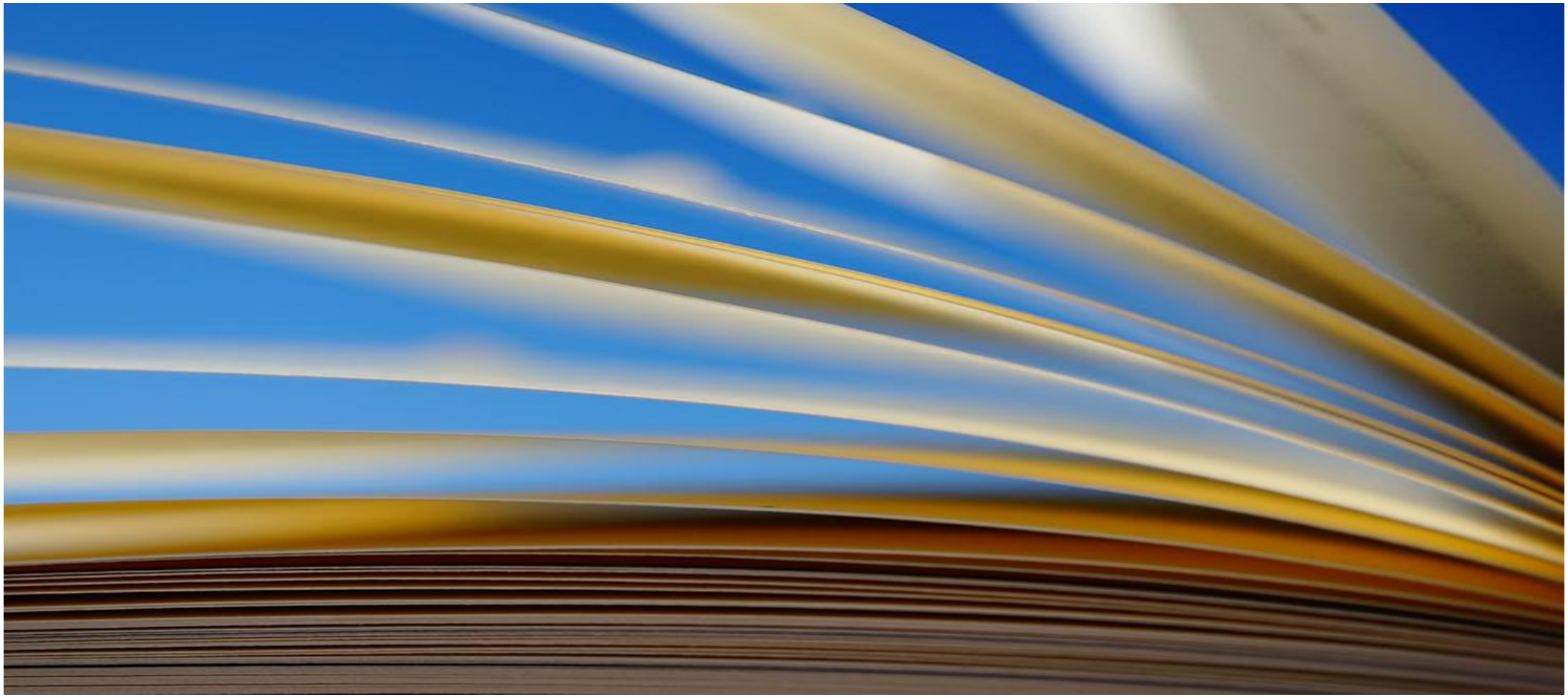


FORMATIONS ARETAF :

APPROCHE SYSTÉMIQUE, ADP ET AUTRES FORMATIONS

2025

ÉQUIPE ET PÉDAGOGIE

Nos formatrices/teurs issu(e)s des champs sanitaire, social, psychologique et éducatif ont une pratique d'accompagnement des familles.

L'approche systémique, fondement théorique d'origine de l'équipe est toujours majoritairement partagée. Des connaissances spécifiques aux formatrices/teurs enrichissent ce socle.

Un soin particulier est apporté au cadre de formation afin de favoriser la sécurité de chacun.

Les expériences et connaissances des participant(e)s et des formatrices/ formateurs Aretaf sont une base importante de notre pédagogie.

Nous privilégions les petits groupes afin d'être attentives/ifs à chaque personne et au groupe.

Les apports théoriques sont articulés avec les situations rencontrées dans la pratique professionnelle.

L'expérience relationnelle en formation est support d'apprentissage.



FORMATIONS 2025

Qualiopi
processus certifié
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

n° 2021/97129.1
N° de déclaration d'activité : 21510040251
La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante :
ACTIONS DE FORMATION

➢ Approche systémique

- Découvrir l'approche systémique
- 1ère, 2ème, 3ème et 4ème année Approche systémique

➢ Analyser sa pratique professionnelle et Supervision

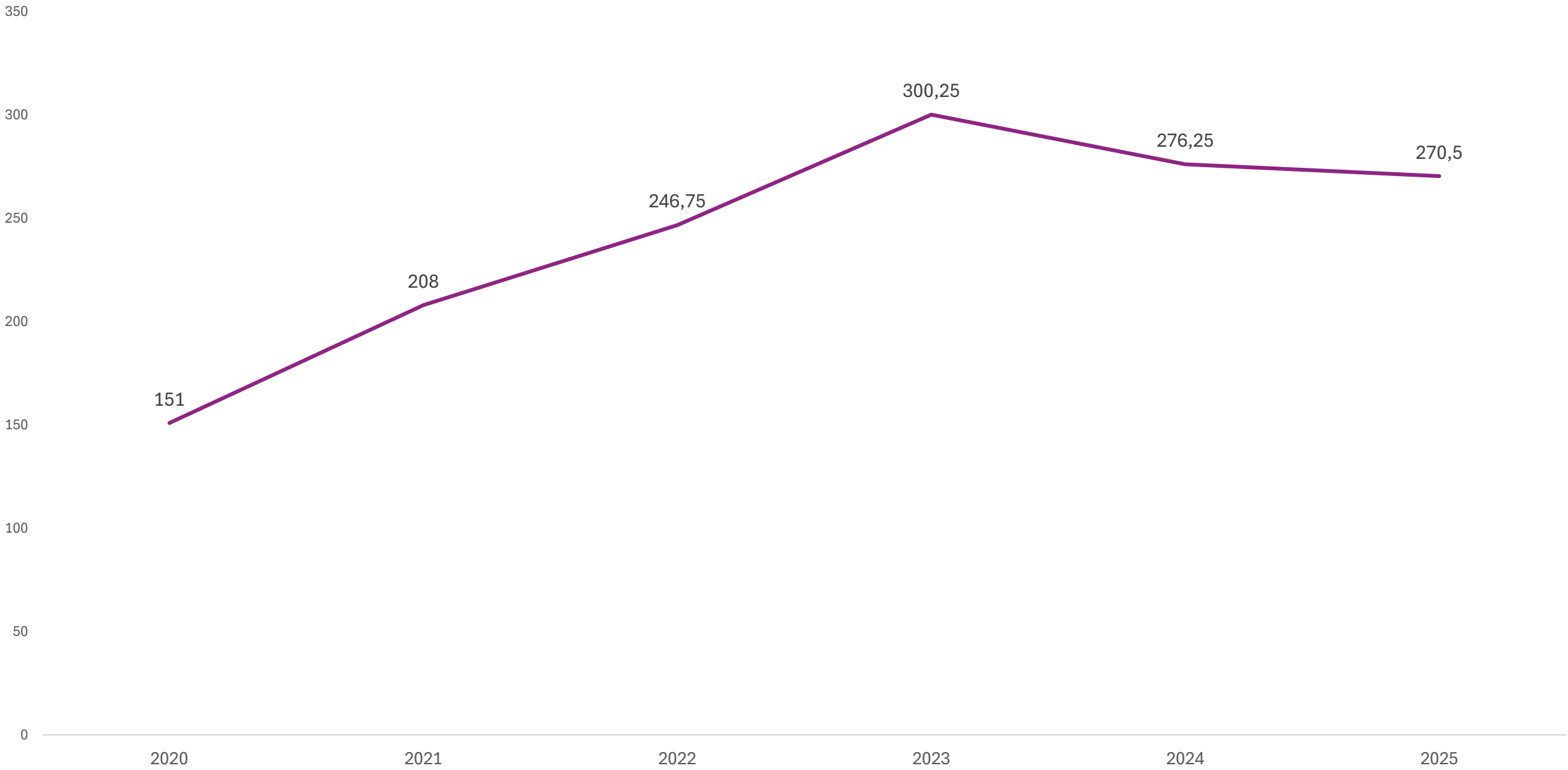
➢ Autres formations

- Découvrir le syndrome de Diogène
- Ethique et positionnement professionnel en visite à domicile
- Accompagner les cadres avec un regard systémique
- Accompagner les résidents en s'appuyant sur une lecture systémique
- Assurer des visites médiatisées parents/enfants

Nombre total des stagiaires

862

Nombre de journées de formation réalisées

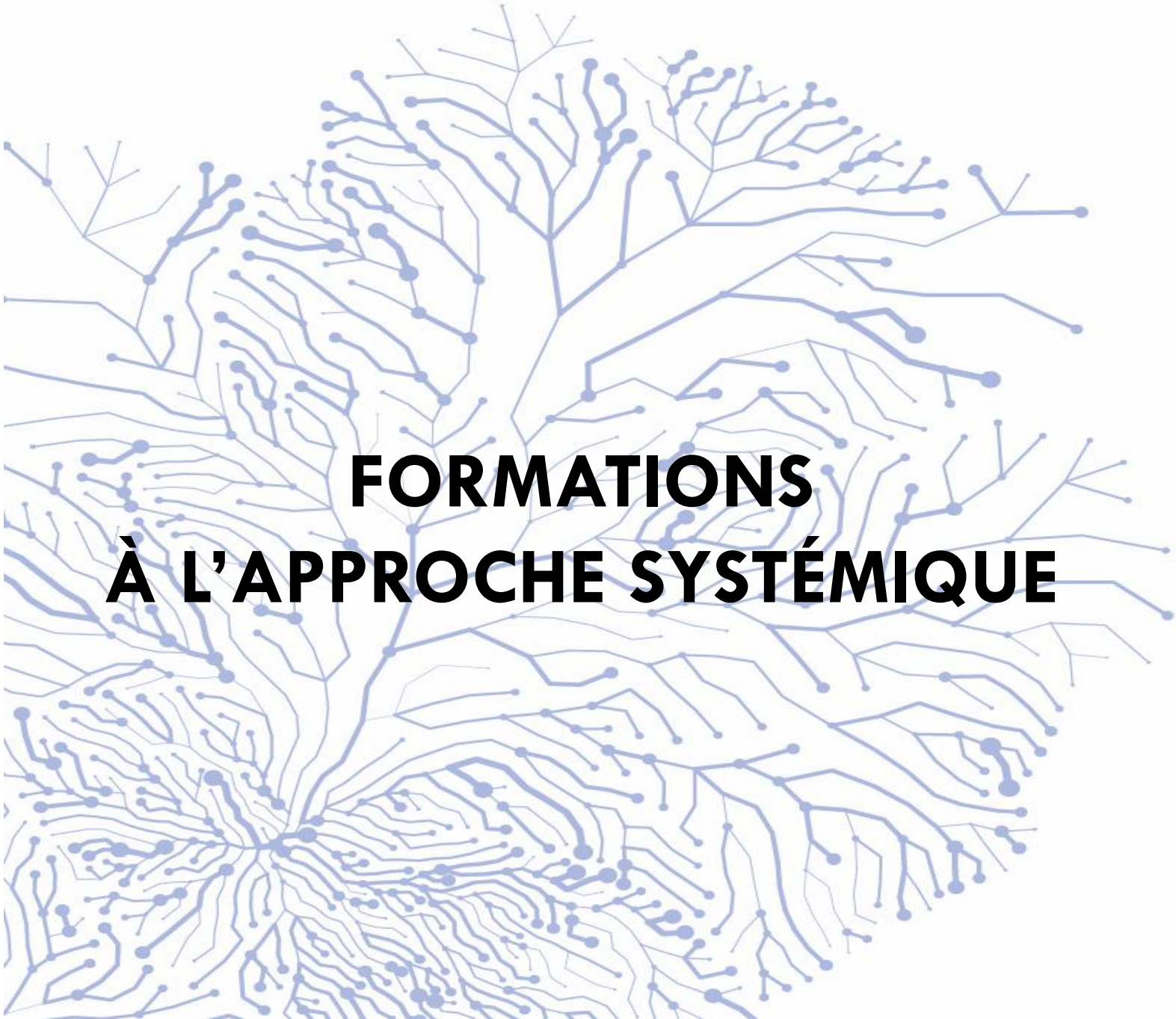


TAUX DE SATISFACTION (%) DES FORMATIONS

ARETAF

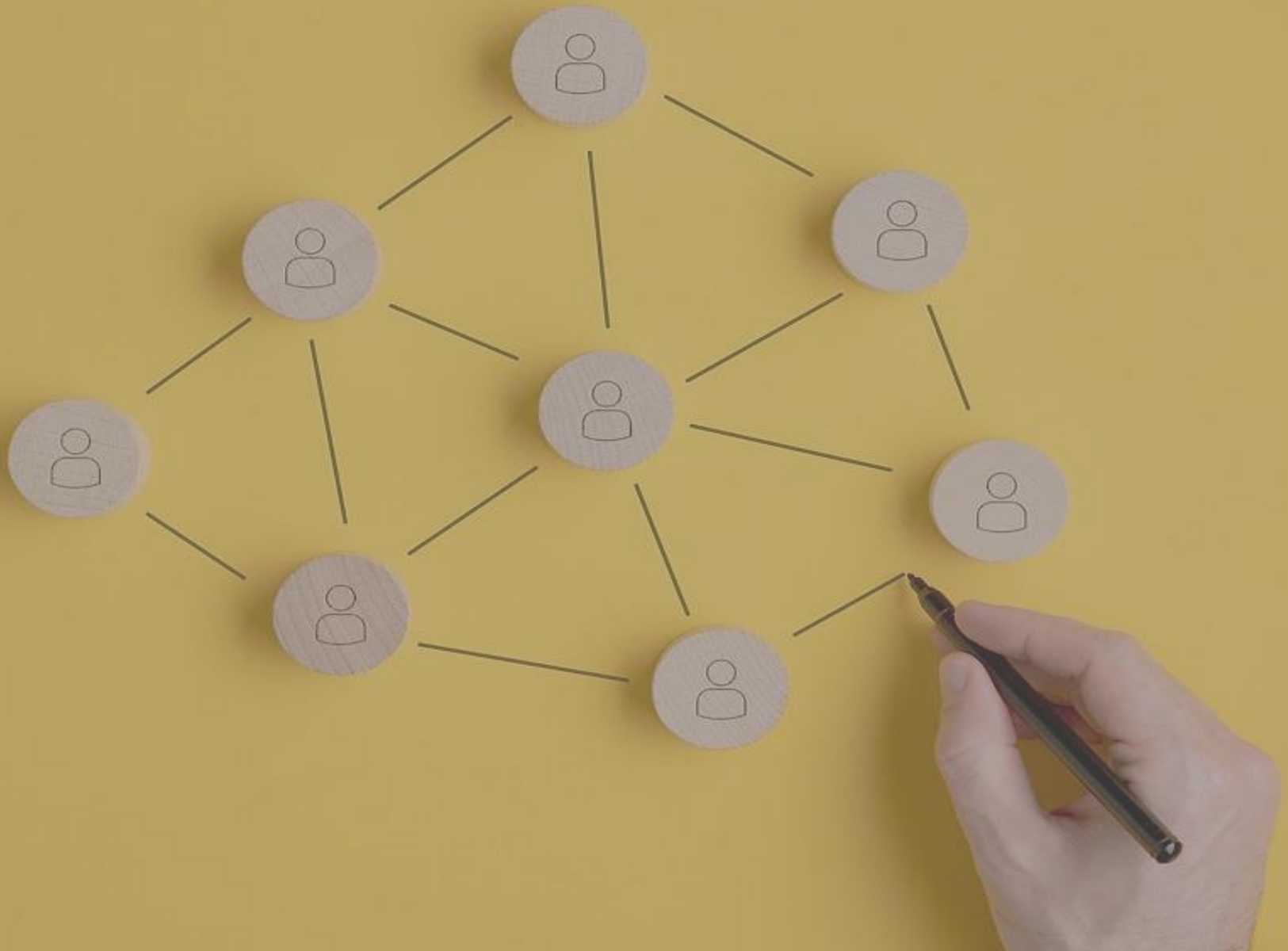
2025





FORMATIONS
À L'APPROCHE SYSTÉMIQUE

Découvrir l'approche systémique



OBJECTIFS DE FORMATION

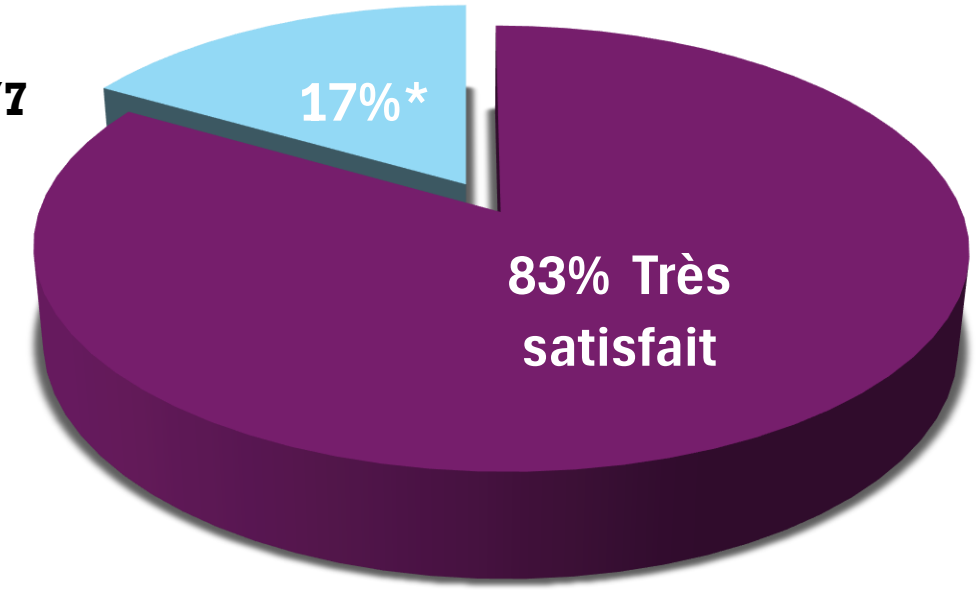
- Découvrir les principes de base de l'approche systémique : la théorie des systèmes, la théorie de la communication, le constructivisme, l'intervenant comme acteur du système.

- Repérer les principes méthodologiques de l'intervention systémique.

DÉCOUVRIR L'APPROCHE SYSTÉMIQUE – SATISFACTION GLOBALE

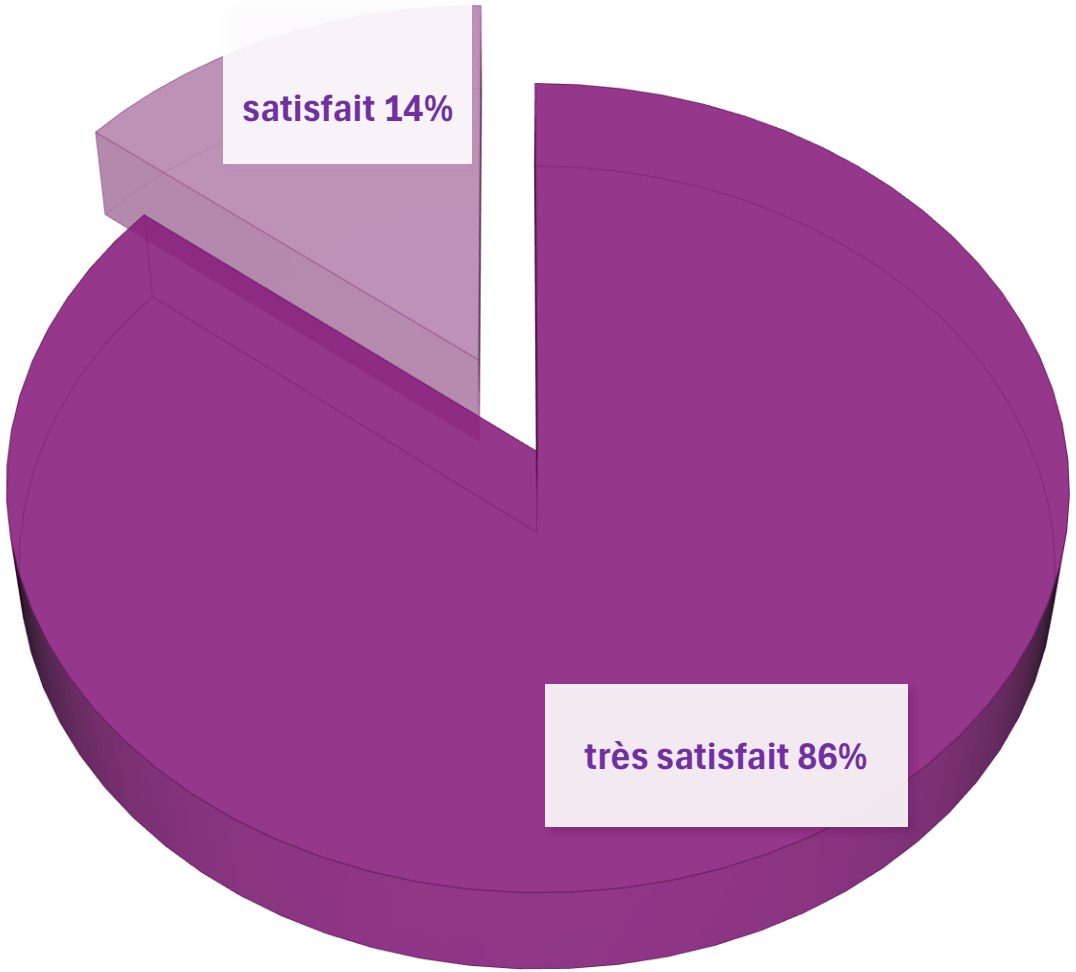
Nombre de participants : 6/7

Taux de retour : 86 %

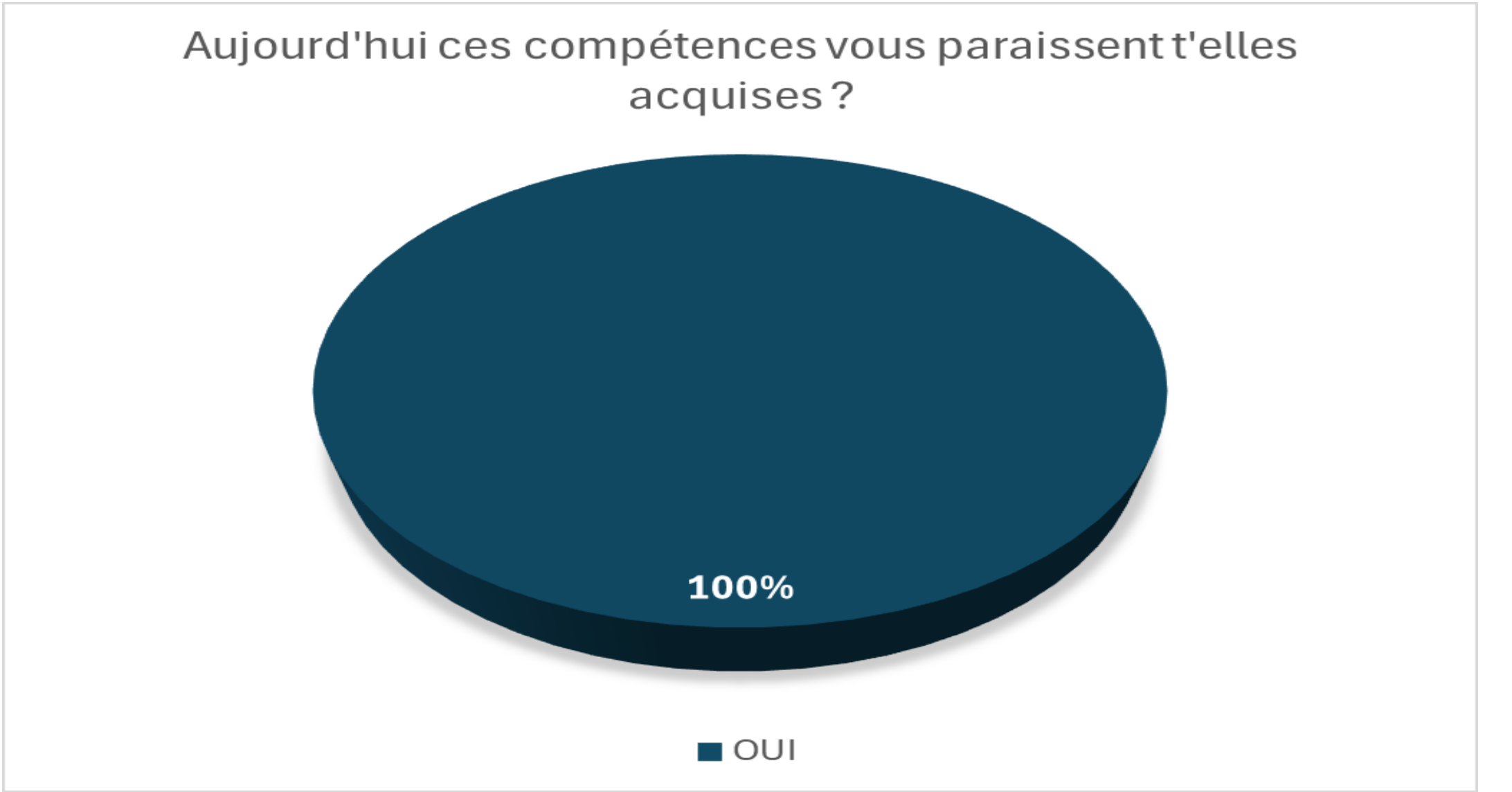


*entre satisfait et très satisfait

DÉCOUVRIR L'APPROCHE SYSTÉMIQUE — LES APPORTS DE LA FORMATION



DÉCOUVRIR L'APPROCHE SYSTÉMIQUE : ÉVALUATION A FROID

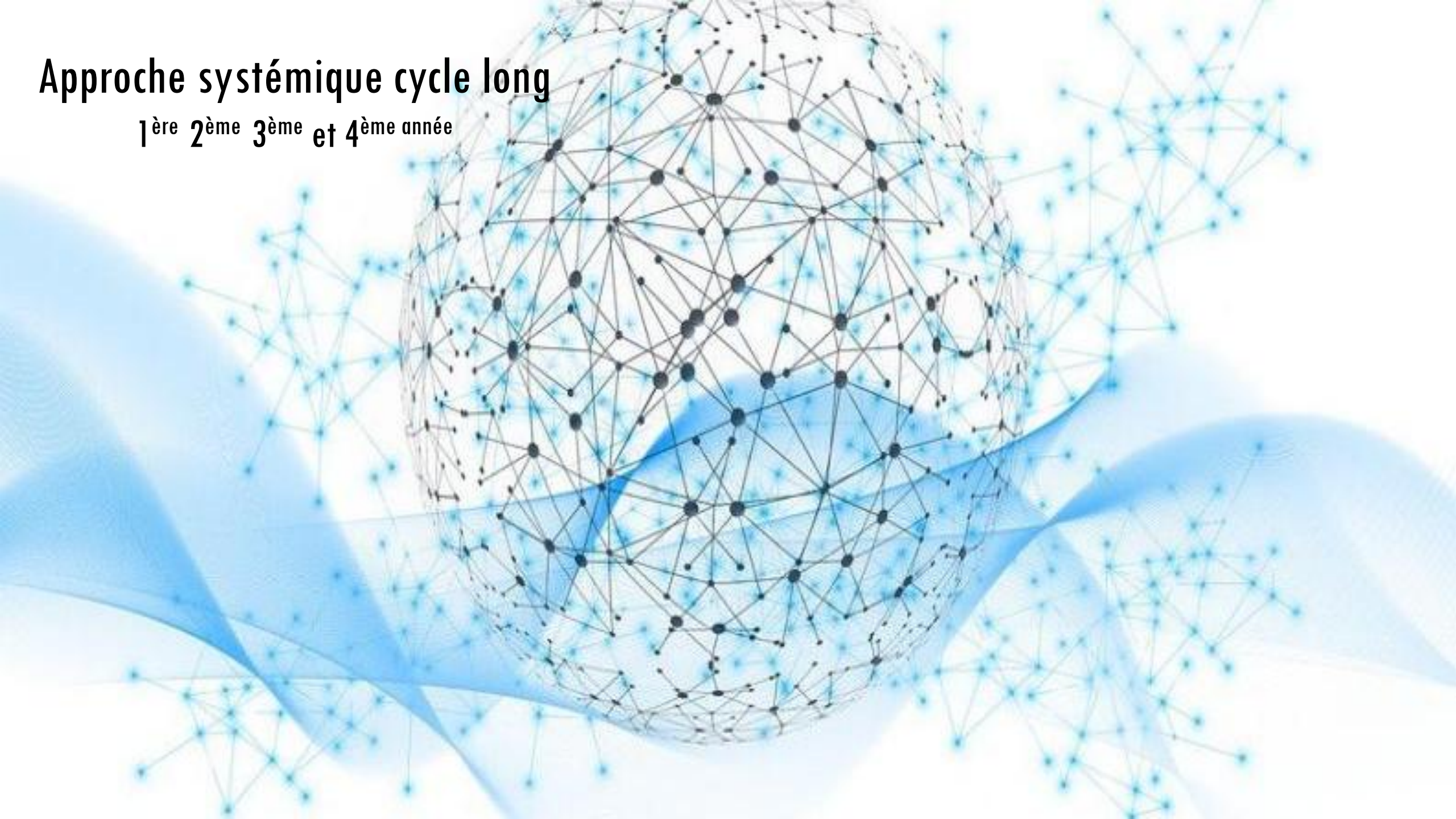


Découvrir l'approche systémique : Commentaires des participant(e)s

- « Je ressors de cette formation avec de nouvelles connaissances et des nouveaux bagages pour alimenter ma réflexion. Merci. »
- « Une première approche de la systémie assez dense au niveau du contenu. Appréciable en petit groupe pour favoriser les échanges. »
- « Formation intense en termes de notions vues, mais après digestion des principes de l'approche systémique, je repars avec des outils pour mieux comprendre et accompagner les familles et les professionnels »

Approche systémique cycle long

1ère 2ème 3ème et 4ème année



OBJECTIFS DE FORMATION

1ère année Approche Systémique

- Identifier le modèle systémique dans une perspective évolutive des systèmes de pensée.
- Comprendre la complexité de toute situation en tenant compte des multi réalités qui la composent.
- Définir les concepts de base de cette approche et reconnaître les théories auxquelles ils se réfèrent.
- Développer une orientation systémique dans ses méthodologies d'intervention.
- Nommer son implication, les résonances dans les interventions réalisées.

2ème année Approche Systémique

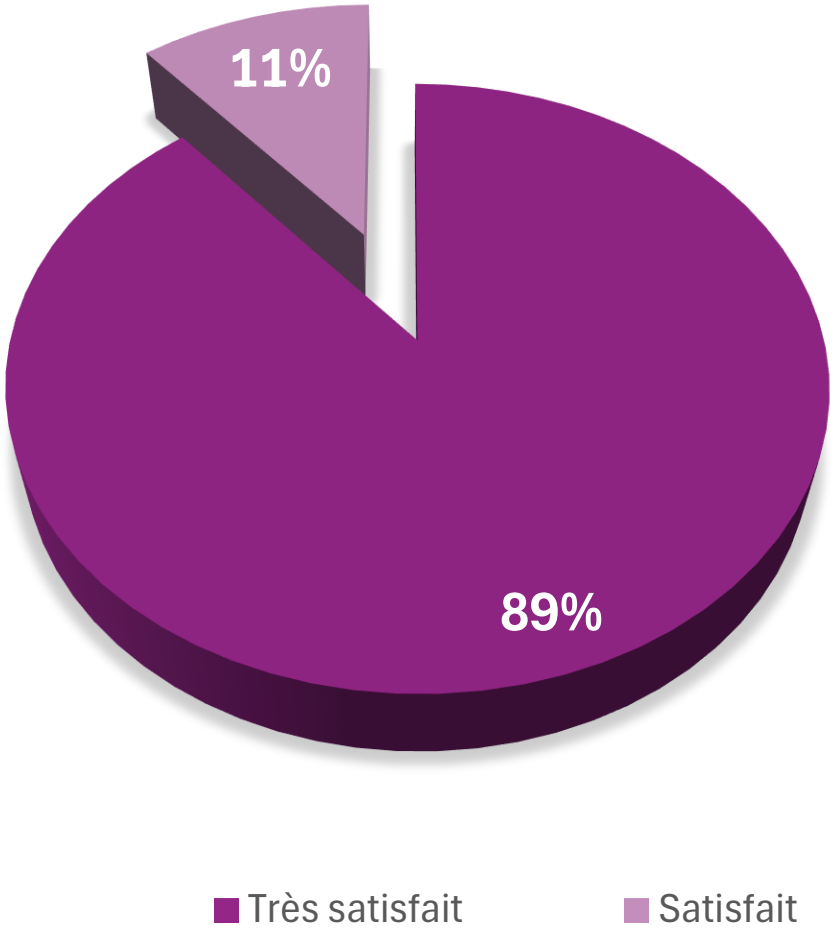
- Utiliser les concepts de base de l'Approche Systémique pour comprendre les situations professionnelles rencontrées.
- Définir et utiliser le génogramme, le mythe et les loyautés dans sa pratique.
- Prendre en compte son implication personnelle et ses effets dans les interventions.
- Réaliser des interventions qui intègrent analyse et méthodologie systémiques, en tenant compte de son positionnement professionnel de son style et du contexte d'exercice.

3ème/4ème année Approche Systémique

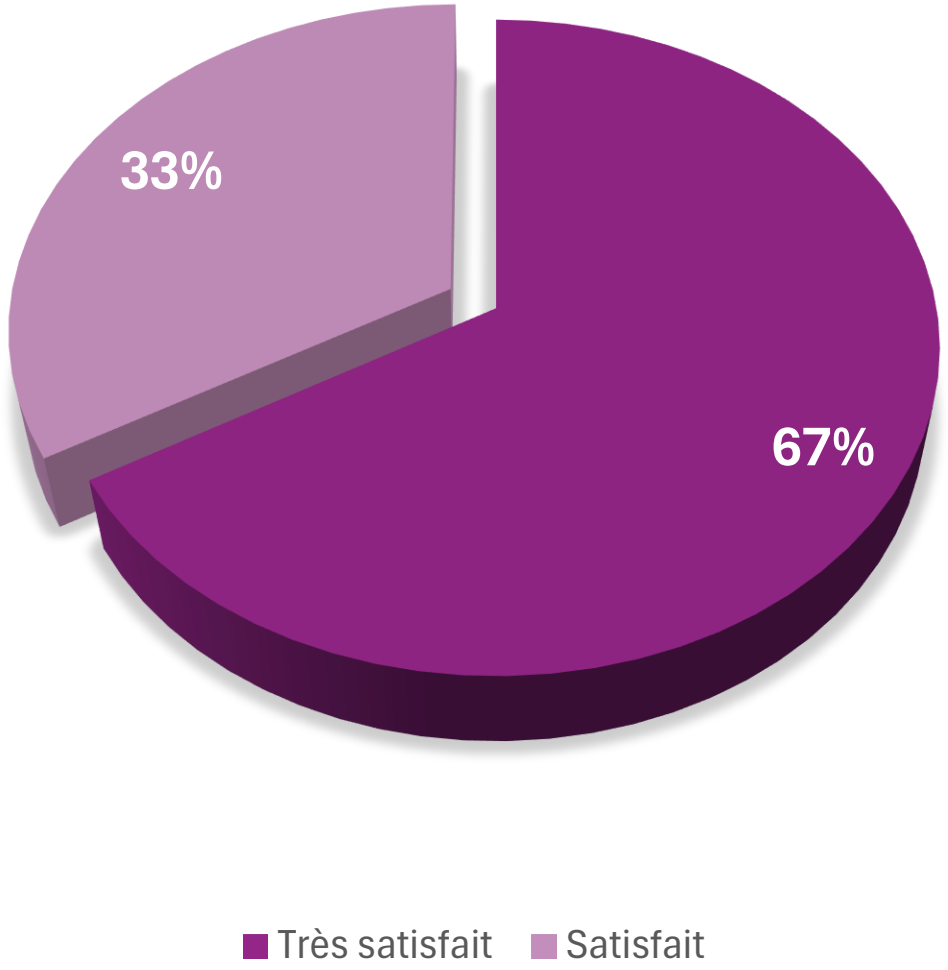
- Mettre en œuvre, grâce à l'articulation théorie-pratique, des modalités d'intervention de type systémique en affinant son positionnement et style professionnels.
- Travailler avec son implication personnelle et les résonnances, dans les situations professionnelles.
- Reconnaître les courants de thérapie familiale et l'éthique qui fondent sa posture professionnelle.
- Utiliser ses connaissances théoriques concernant le deuil, le couple, pour adapter ses interventions dans ces situations.

APPROCHE SYSTÉMIQUE 1ÈRE ET 2ÈME ANNÉE 2025

SATISFACTION GLOBALE
1ÉRE ANNÉE APPROCHE SYSTÉMIQUE



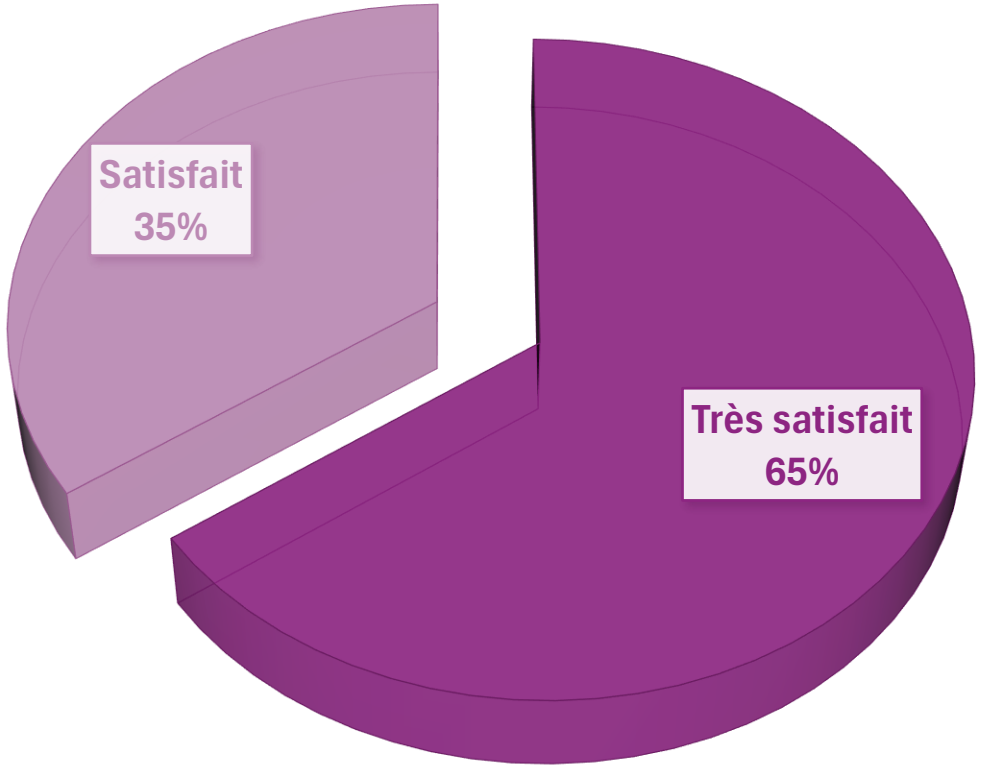
SATISFACTION GLOBALE
2ème ANNÉE APPROCHE SYSTÉMIQUE



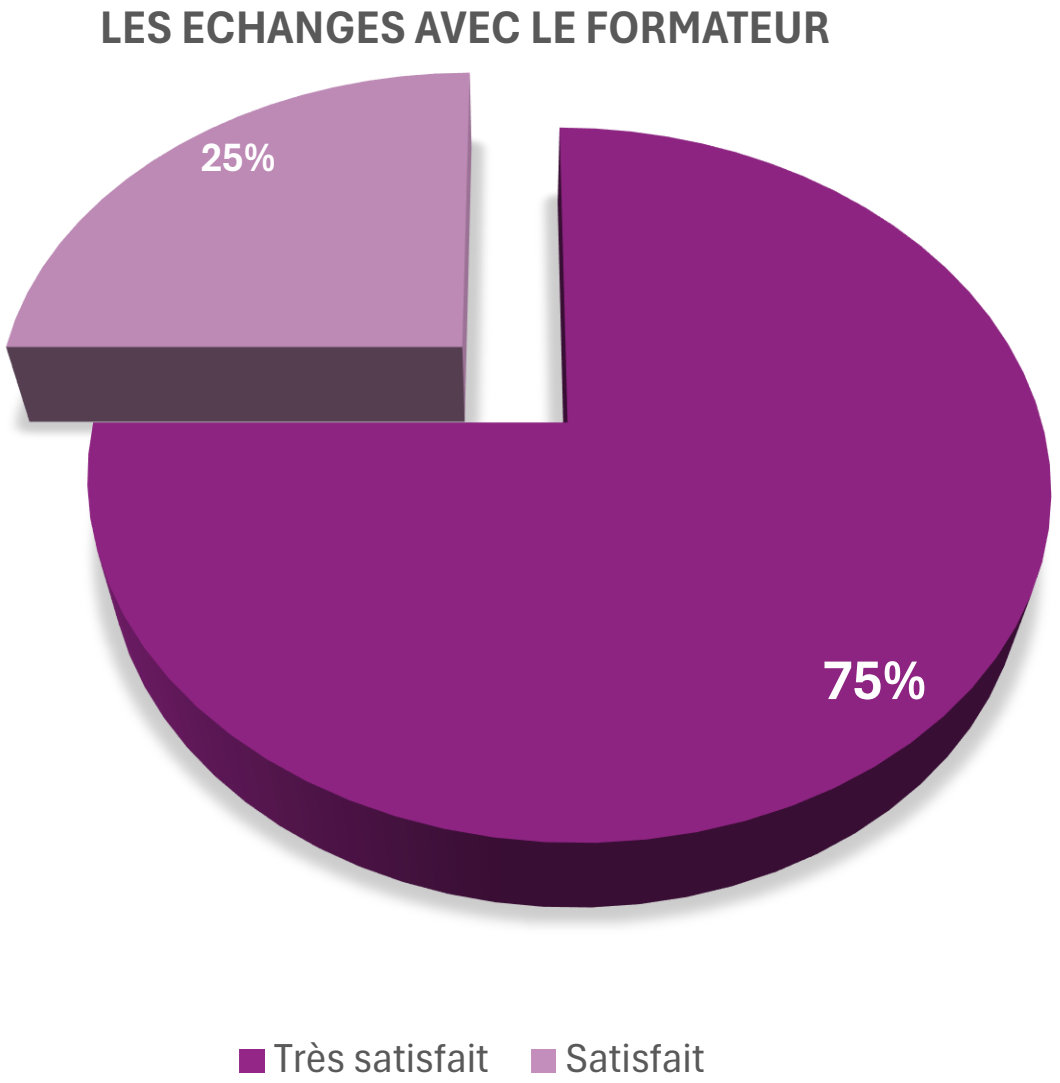
APPROCHE SYSTÉMIQUE 1ÈRE 2ÈME 3ÈME ET 4ÈME ANNÉE 2025 – LES APPORTS THÉORIQUES

Nombre de participants : 26/26

Taux de retour : 100 %



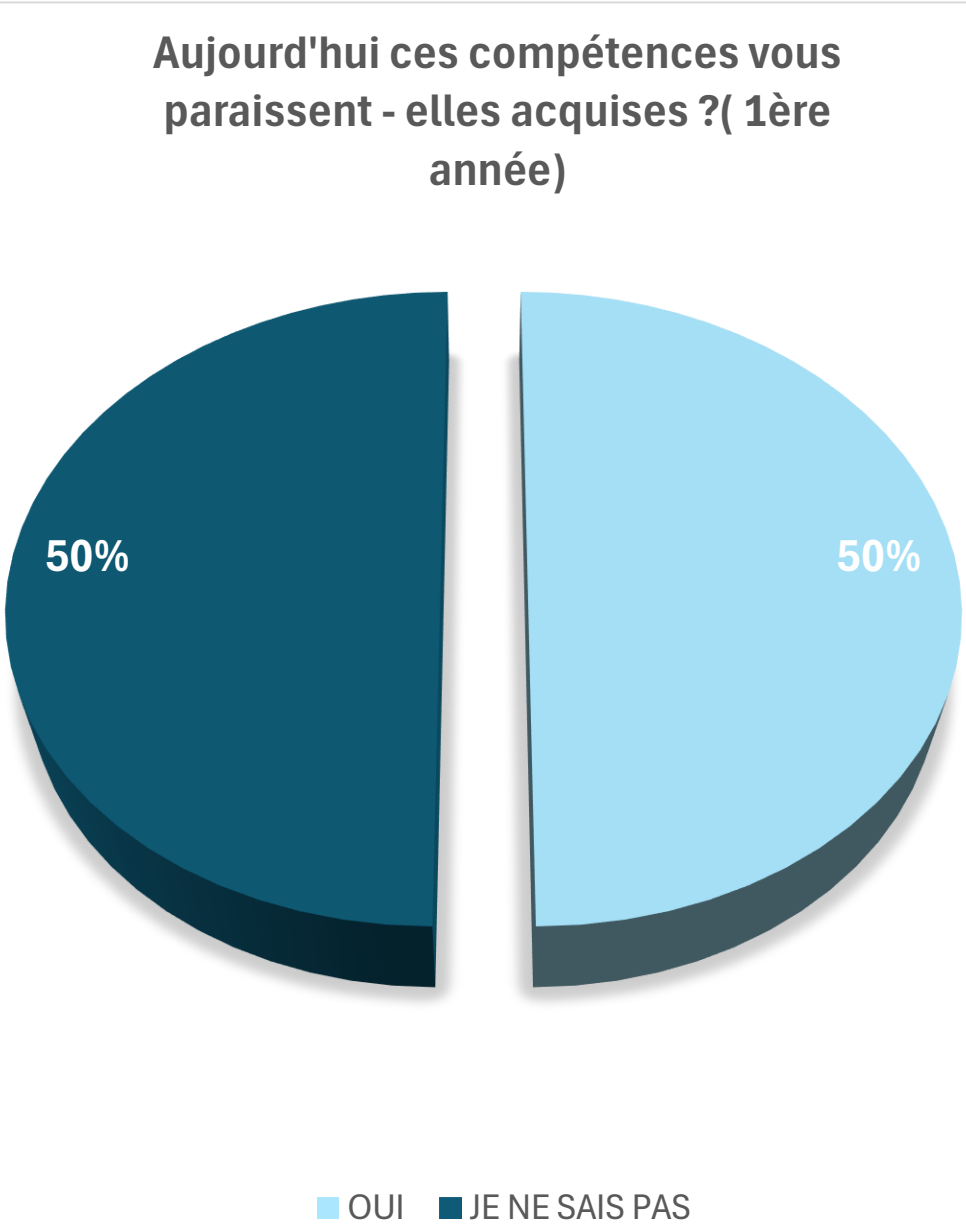
APPROCHE SYSTÉMIQUE 2025 : 3 ET 4 ÈME ANNÉE

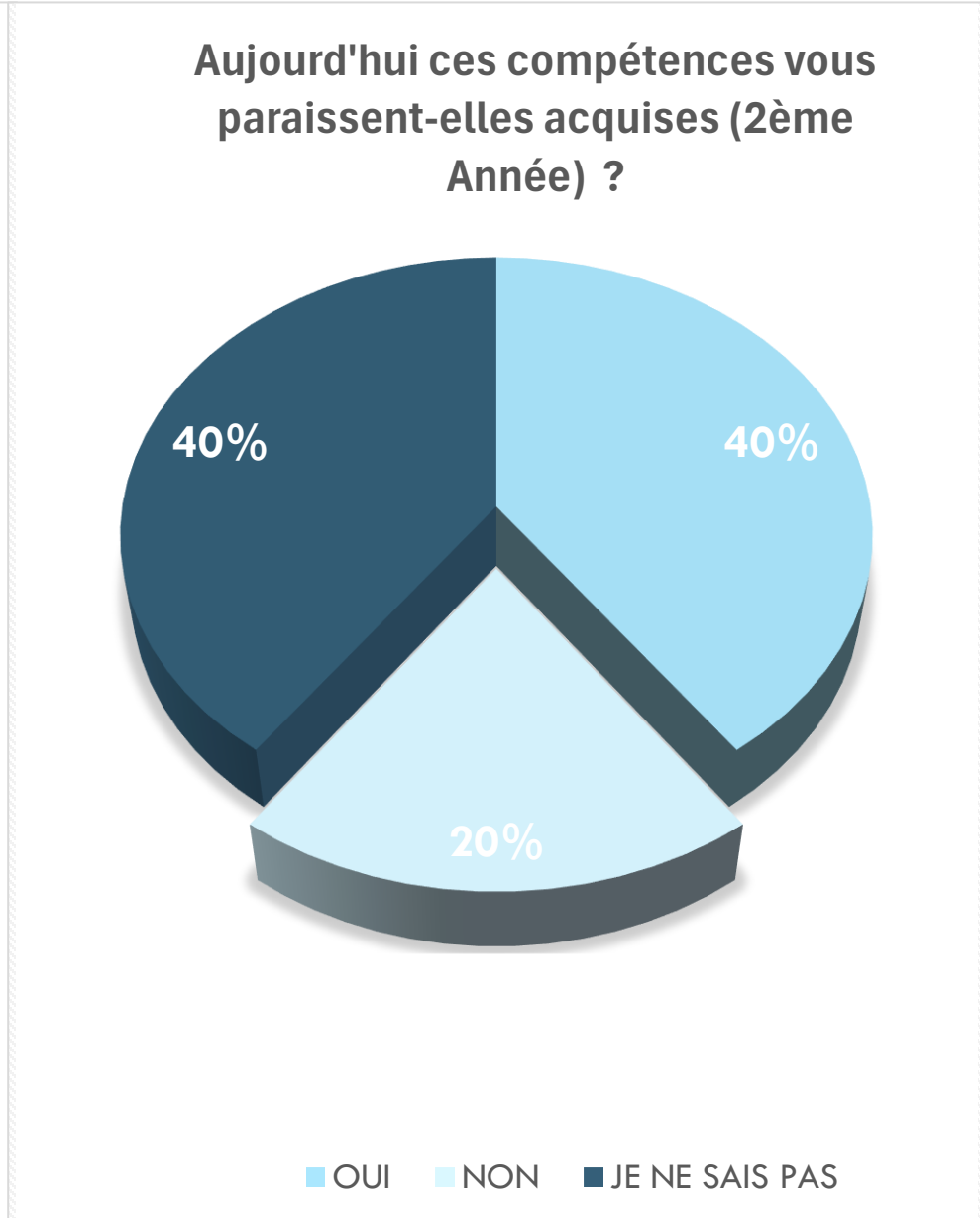


APPROCHE SYSTÉMIQUE : COMMENTAIRES

- «Apports théoriques de grande qualité et d'une certaine complexité. Les jeux de rôle sont une vraie richesse. »
- « Adapté, permet de mettre en pratique et de sentir des effets. Apporte également le lien avec la théorie. Apports méthodologiques avec des exemples qui permettent de mieux comprendre (lien théorie pratique). »
- «Super formation qui permet de développer sa vision des choses autant au niveau pro et perso. »
- «J'ai apprécié la mise en pratique, la forme d'apprentissage par les exercices. Les apports méthodo sont riches et multiples et favorisent les possibilités d'intervention »
- «Belle aventure humaine. 4 années riches en apprentissages, en échanges. »

APPROCHE SYSTÉMIQUE - ÉVALUATION À FROID PAR LES STAGIAIRES





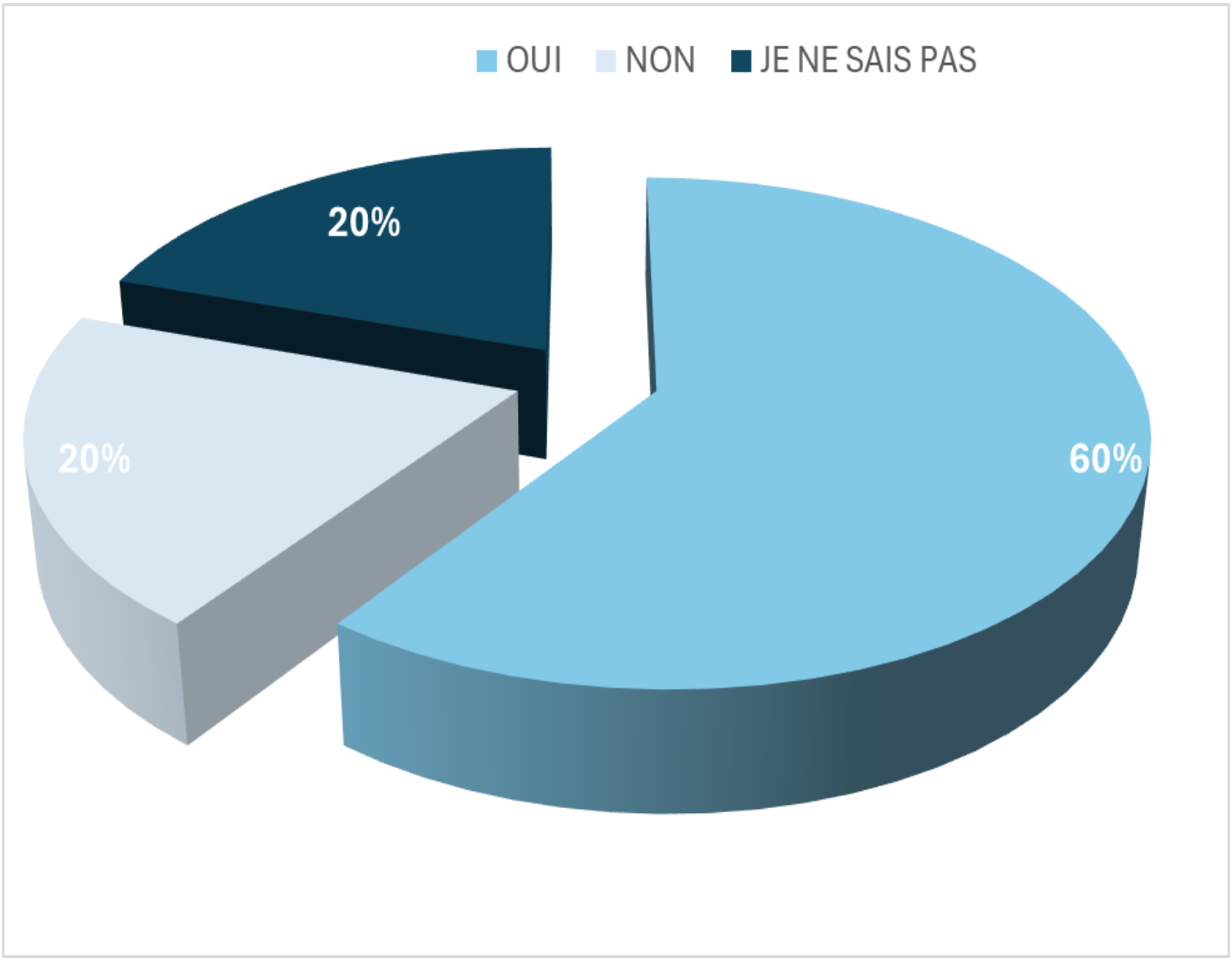
Nombre de participants
1ère année : 6/9

Taux de retour : 67 %

Nombre de participants
2ème année : 6/6

Taux de retour : 100%

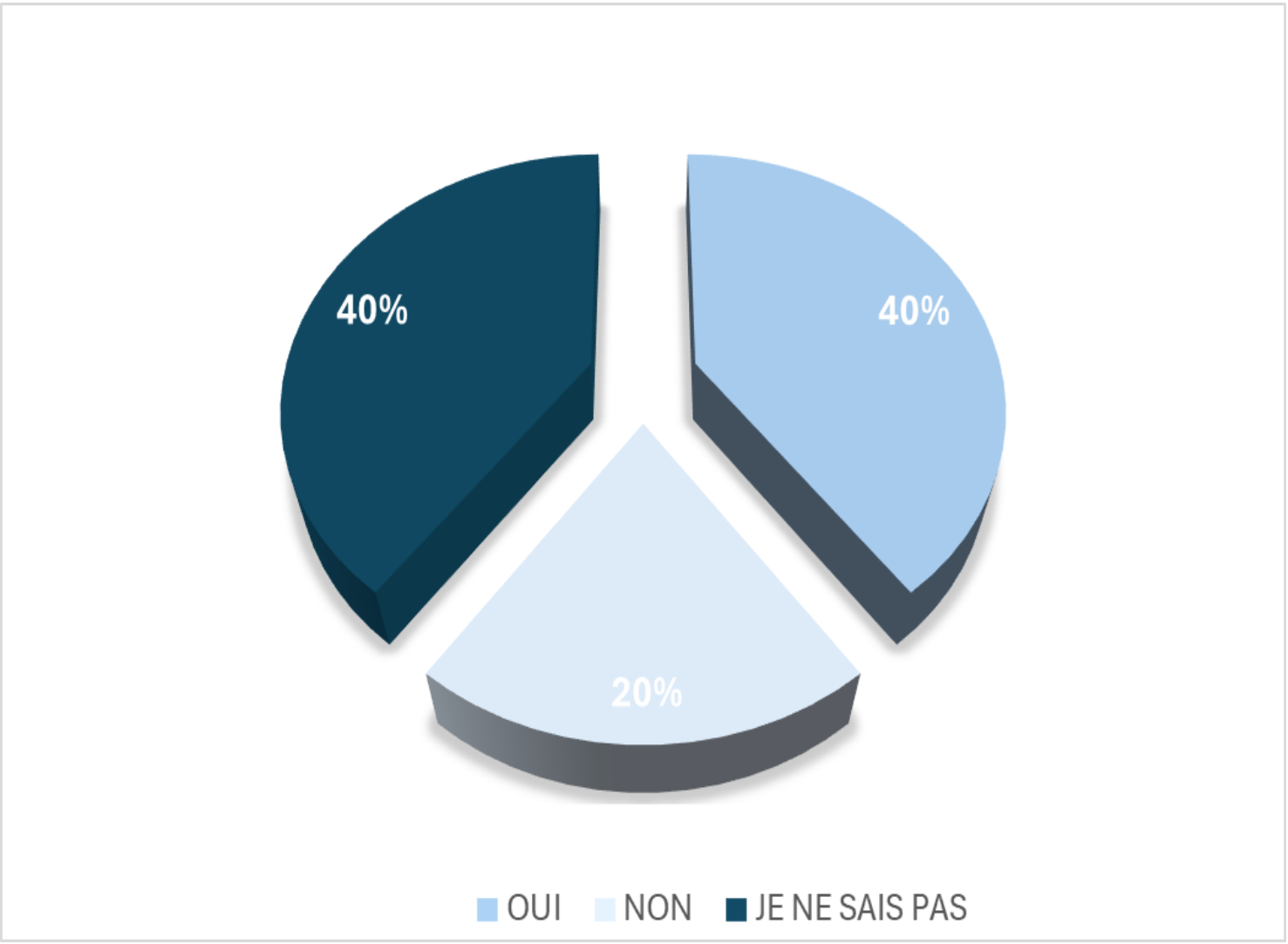
AUJOURD'HUI CES COMPÉTENCES VOUS PARAISSENT T'ELLES ACQUISES ? 3ÈME ANNÉE



Nombres de participants : 4/6

Taux de retour : 67 %

AUJOURD'HUI CES COMPÉTENCES VOUS PARAISSENT T'ELLES ACQUISES ? 4ANNÉE



Nombre de participants : 4/6

Taux de retour : 67 %

ÉVALUATION A FROID PAR LES STAGIAIRES

« Apprentissages forts et continus sur 4 ans dans le lien entre théorie et pratique. En ce qui me concerne , sur mon lieu de travail, la mise en pratique était restreinte, mais j'ai trouvé au sein de l'ARETAF les moyens de faire autrement par les exercices de mise en situation, l'investissement de soi, et l'apprentissage en commun (partage, transfert d'expérience). J'ai beaucoup travaillé la théorie également. »

« Le savoir faire des professionnels de l'ARETAF permet de créer un contexte bienveillant d'apprentissage qui facilite les échanges, la participation aux jeux de rôles et exercices systémiques, indispensables dans cette formation.
Les apports théoriques sont riches. Les jeux de rôles permettent de s'exercer à mener des entretiens familiaux. L'alternance d'exercices concrets avec les apports théoriques, pour expérimenter certains points comme la calibration, la synchronisation et la reformulation permet de s'exercer et d'intégrer ces notions. »

«Formation très riche qui apporte beaucoup d'un point de vue professionnel et personnel. »

«cette première année de formation a influencé ma manière de comprendre et d'aborder les situations. J'adopte aujourd'hui une lecture plus globale des situations rencontrées. Les concepts de l'approche systémique me servent de repères concrets pour analyser les situations et ajuster mes interventions. Je suis également plus attentive à ma propre implication et à l'impact de ma posture professionnelle.»

«Cette première année, certes intense, m'a permis de me projeter dans l'approche systémique, mais aussi de réfléchir et de me questionner sur ma pratique professionnelle. »

ANALYSER SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE





OBJECTIFS DE FORMATIONS

- Reconnaître ses savoirs-être à l'œuvre dans son positionnement, en tenant compte de la relation coconstruite et de son cadre d'intervention.

- Identifier les savoir-faire et connaissance qui sous-tendent son positionnement professionnel et créer des savoirs complémentaires.

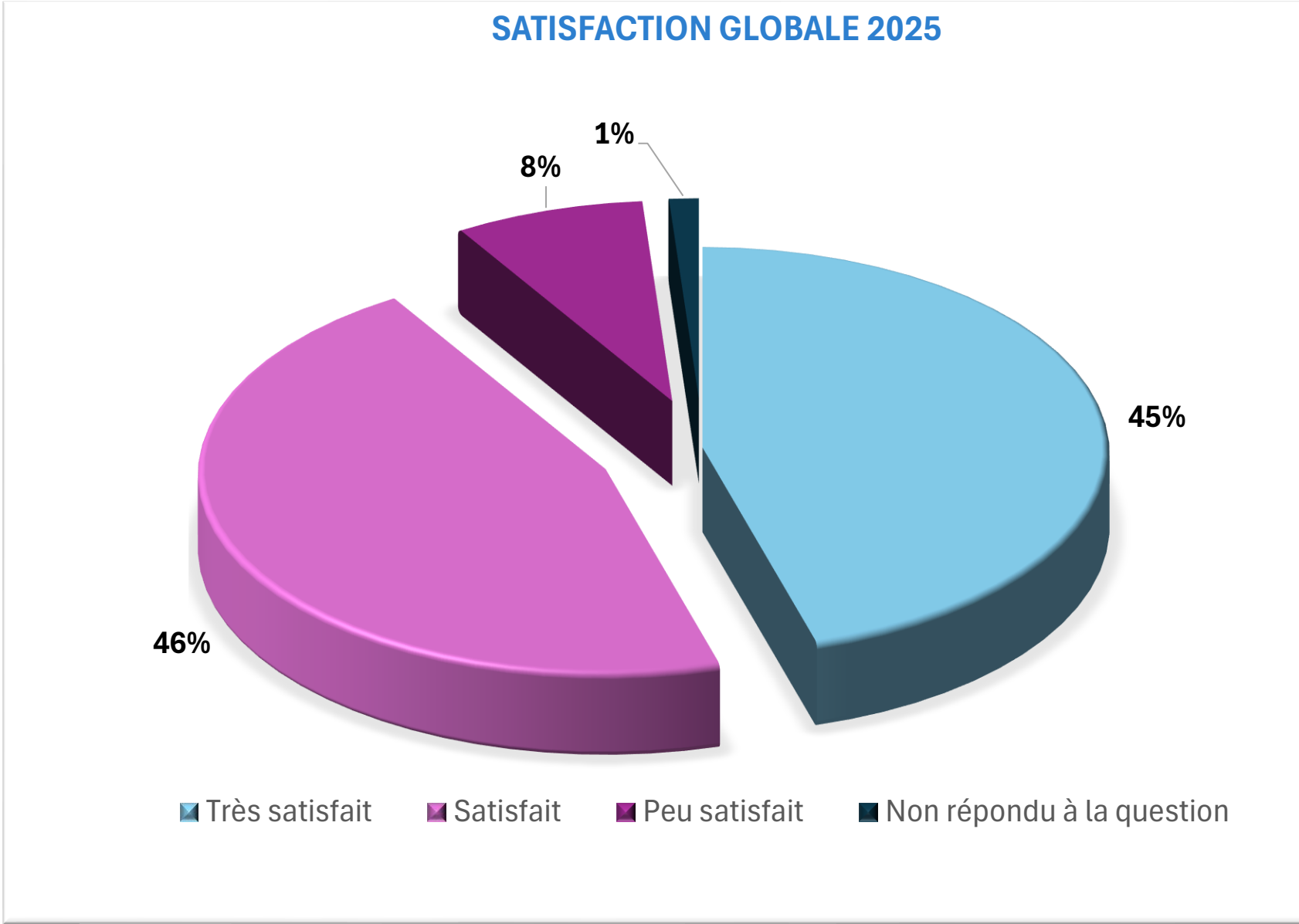
- Construire des méthodologies d'intervention.

ANALYSER SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE

Nombre de participants :

92 GROUPES

*Peu satisfait : Groupes où l'analyse de pratique est obligatoire

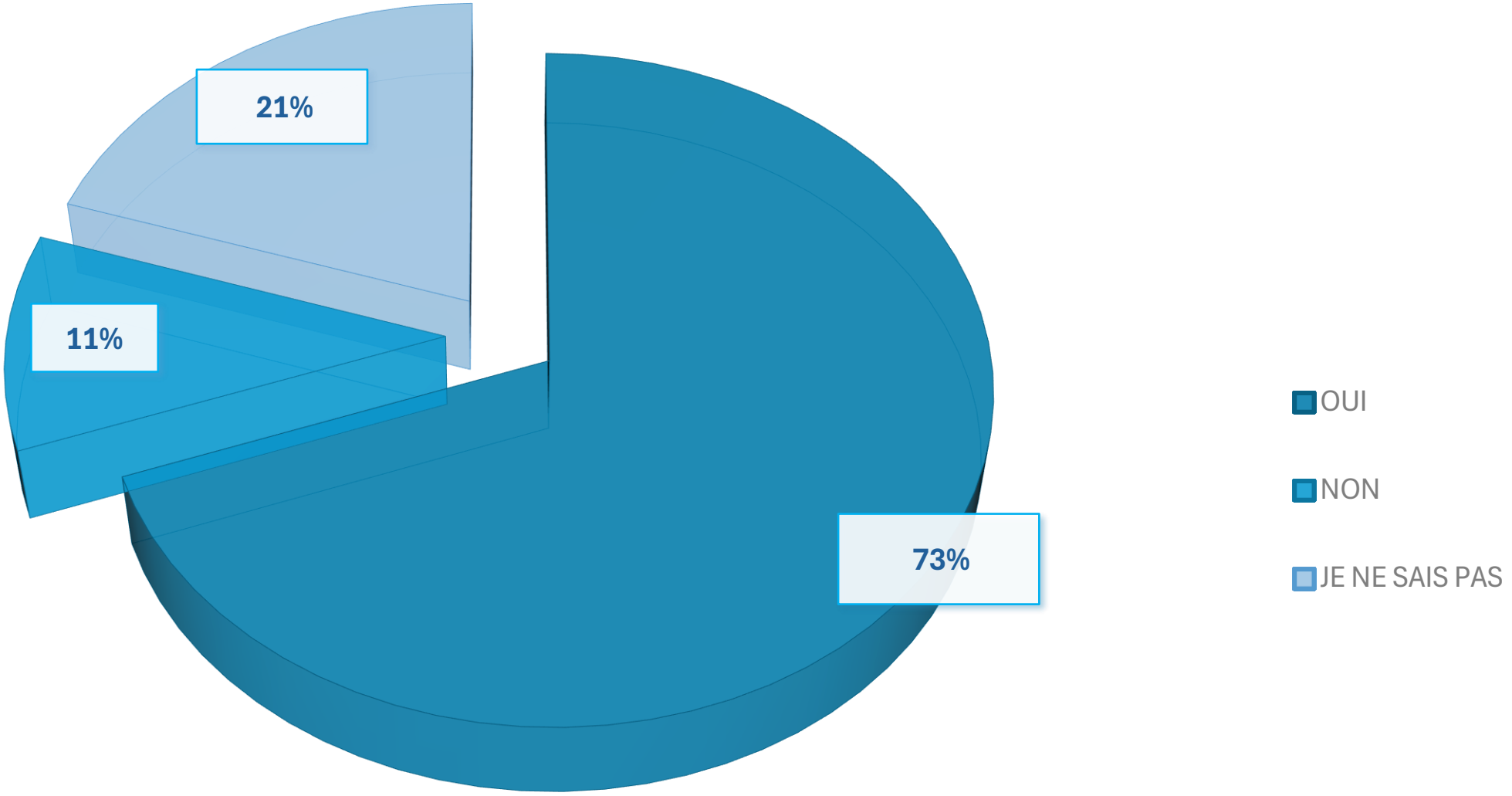


ANALYSER SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE : COMMENTAIRES DES PARTICIPANT(E)S

- « Un regard extérieur à l'équipe m'apporte toujours beaucoup surtout dans les situations empreintes de fortes émotions. »
- « L'analyse de pratique est indispensable dans mes fonctions et je remercie notre formatrice Caroline qui sait nous écouter et nous guider.»
- « Très bonne intervention et portée par une intervenante investie.»
- « Les séances d'ADP apportent à notre équipe un espace pour aborder des événements qui nous ont posé question, que ce soit dans notre pratique professionnelle ou personnellement. Ce sont des temps que nous saisissons également afin d'aborder des sujets propres à l'équipe tels que la cohésion d'équipe, le positionnement, le cadre... »
- « Formation qui m'a permis de revoir une approche constructive auprès d'un public spécifique »
- « Super formatrice qui sait nous guider dans nos questionnements . »
- « L'intervenant a des échanges riches et pertinents, qui ont favorisé la réflexion et l'apprentissage. »
- « Importance non négligeable de maintenir ses ateliers d'analyse de pratiques. Groupe à renouveler cette année. »

ANALYSER SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE - ÉVALUATION À FROID PAR LES STAGIAIRES

CES COMPÉTENCES VOUS PARAISSENT T'ELLES ACQUISENT ?



ÉVALUATION À FROID PAR LES STAGIAIRES

- « Je me sers de mes expériences passées pour intervenir de manière adaptée et je choisis un positionnement professionnel adapté à la complexité des situations que je rencontre. »
- « La formation m'a amenée à me poser quelques questions qui me paraissent pertinentes dans l'accompagnement, notamment la question de l'authenticité. Je trouve que les échanges avec les collègues sur des situations sont aussi très bénéfiques pour notre équilibre professionnel. »
- « J'ai beaucoup apprécié ces temps de partage, de réflexion et d'échange. Je pense qu'ils ont été très bénéfiques pour l 'équipe et je remercie Agathe pour sa bienveillance, son accueil et son positionnement. »
- « Je suis capable de me positionner ainsi que de m'interroger sur mes propres ressentis face à l'histoire des patients. »
- « Cette formation est très enrichissante par les diversités des approches et permet une meilleure compréhension de la situation. Favorise un meilleur recul face à nos émotions. »
- « Les divers échanges ont permis de s'appuyer sur nos pratiques professionnels et d'échanger nos compétences, connaissances. »

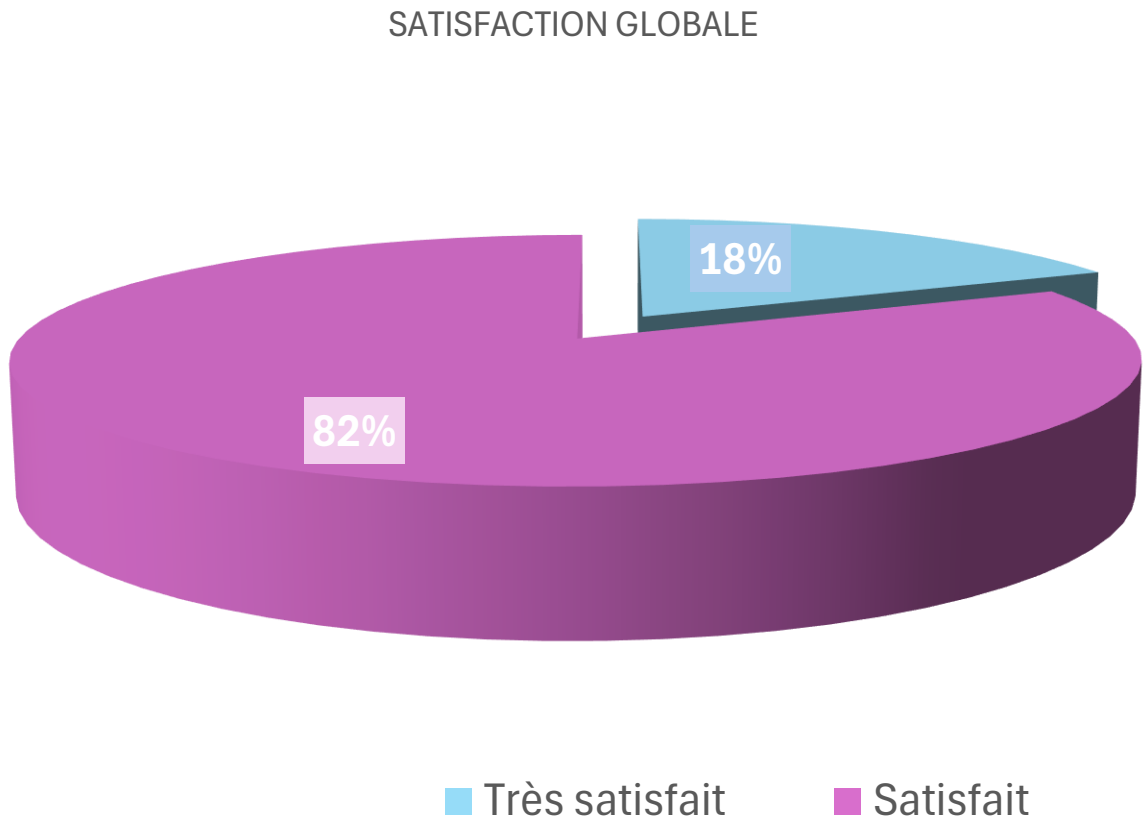
AUTRES FORMATIONS



ASSURER DES VISITES MÉDIATISÉES PARENTS-ENFANTS

Nombre de participants : 11/13

Taux de retour : 85 %



ASSURER DES VISITES MÉDIATISÉES PARENTS-ENFANTS: *COMMENTAIRES*

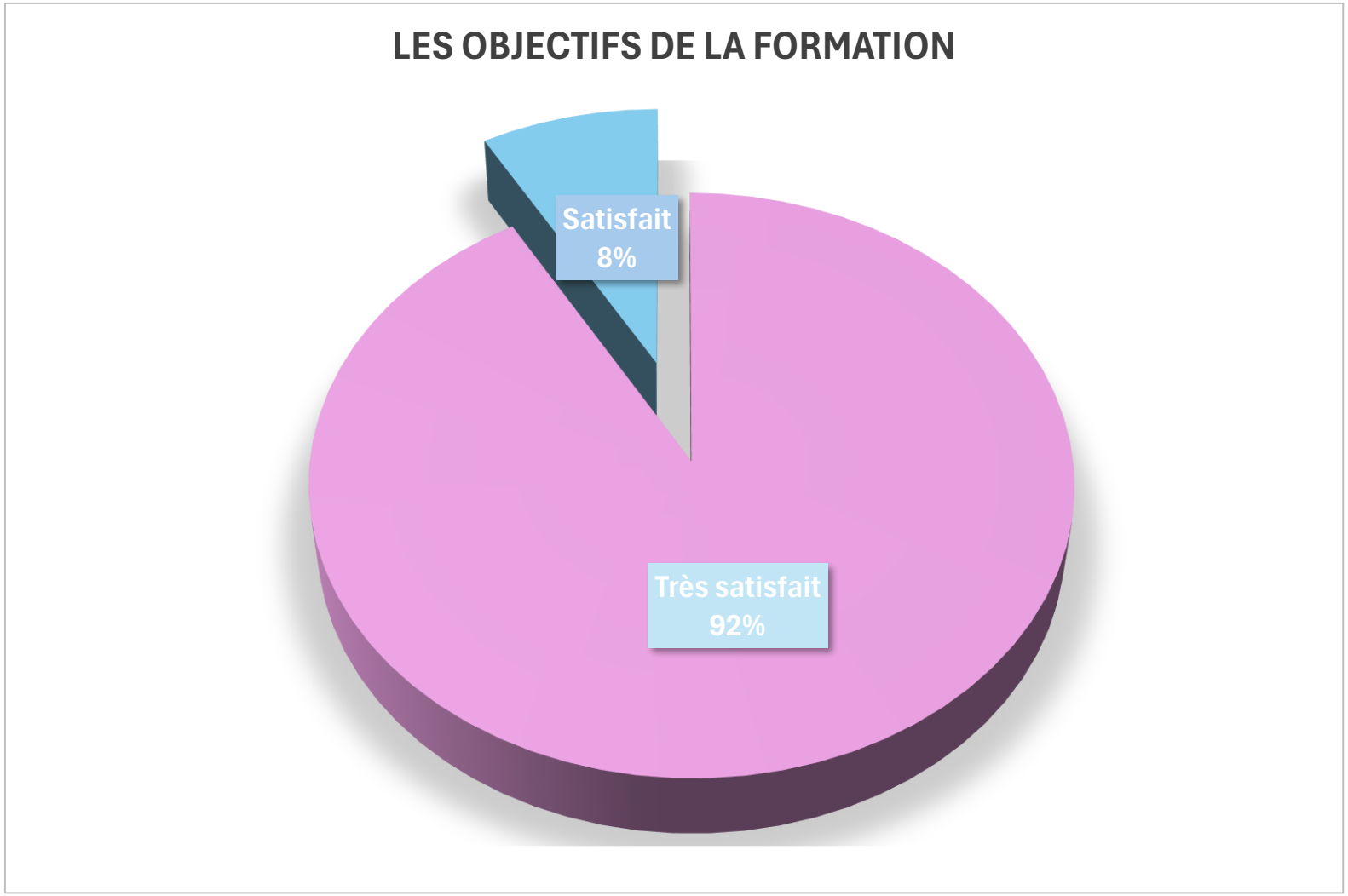
- « Formatrice agréable et à l'écoute. Le contenu de la formation était intéressant et vous avez pris le temps d'écouter chacune de nos situations afin d'apporter vos expériences et points de vue ».

- « La formation était très intéressante. Elle a répondu à mes attentes. La formatrice était à l'écoute et a pu répondre à nos questions. Ella a pu également nous apporter de nouveaux éléments qui nous seront utile dans notre posture professionnelle. »

ETHIQUE ET POSITIONNEMENT EN VISITE A DOMICILE

Nombre de participants : 12/12

Taux de retour : 100%



ETHIQUE ET POSITIONNEMENT EN VISITE A DOMICILE : *COMMENTAIRES*

- « Enrichissante en apports et humainement. Merci à vous »

- « Formation très enrichissantes. »

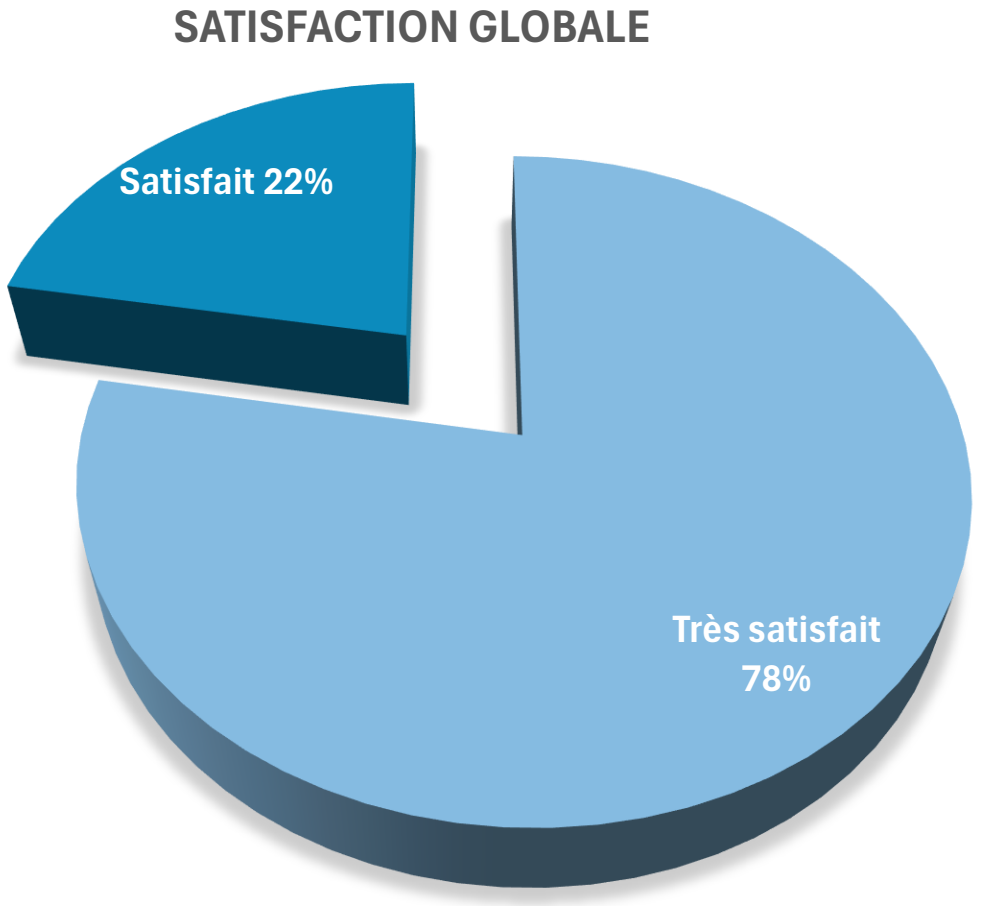
- « Riche, avec des exemples. Un temps de paroles pour chacun, animé avec calme. Merci. »

- « Les formations nous accompagnent tout au long de notre vie professionnelle et sont nécessaires pour parfaire notre pratique. Merci ».

SYNDROME DE DIOGENE

Nombre de participants : 9/9

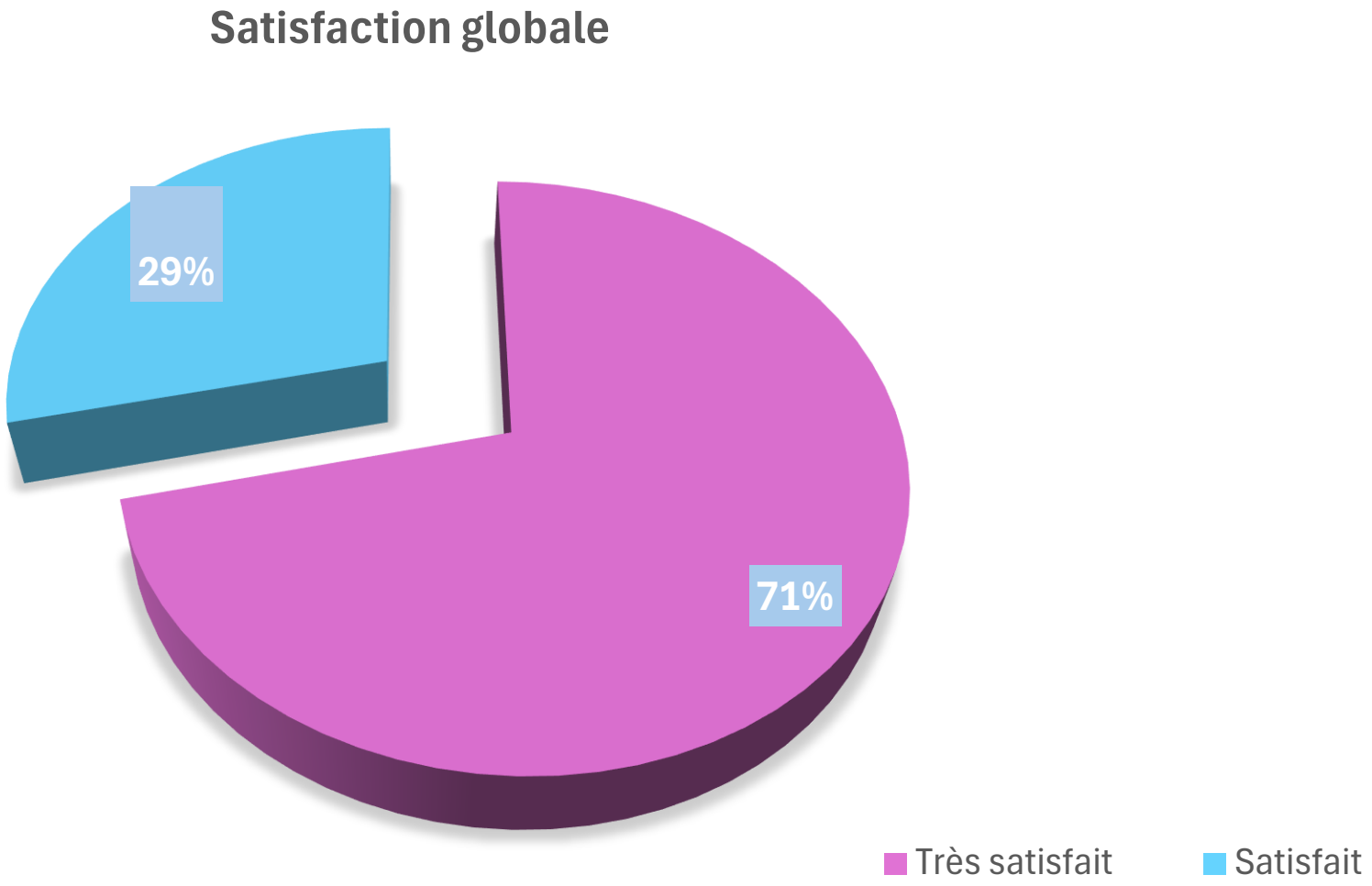
Taux de retour : 100%



SYNDROME DE DIOGENE : *COMMENTAIRES*

- « La formation m'a beaucoup plu, j'ai appris des choses que je ne savais pas. Très satisfaite »
- «Qualité de l'intervention et des échanges »
- « Formatrice très agréable, investie et à l'écoute. Deux journées très enrichissantes en apport et échanges +++ »
- « Échanges et interactions au sein du groupe +++. Illustrations concrètes. Intevenante à l'écoute +++ qui a répondu à nos attentes. »

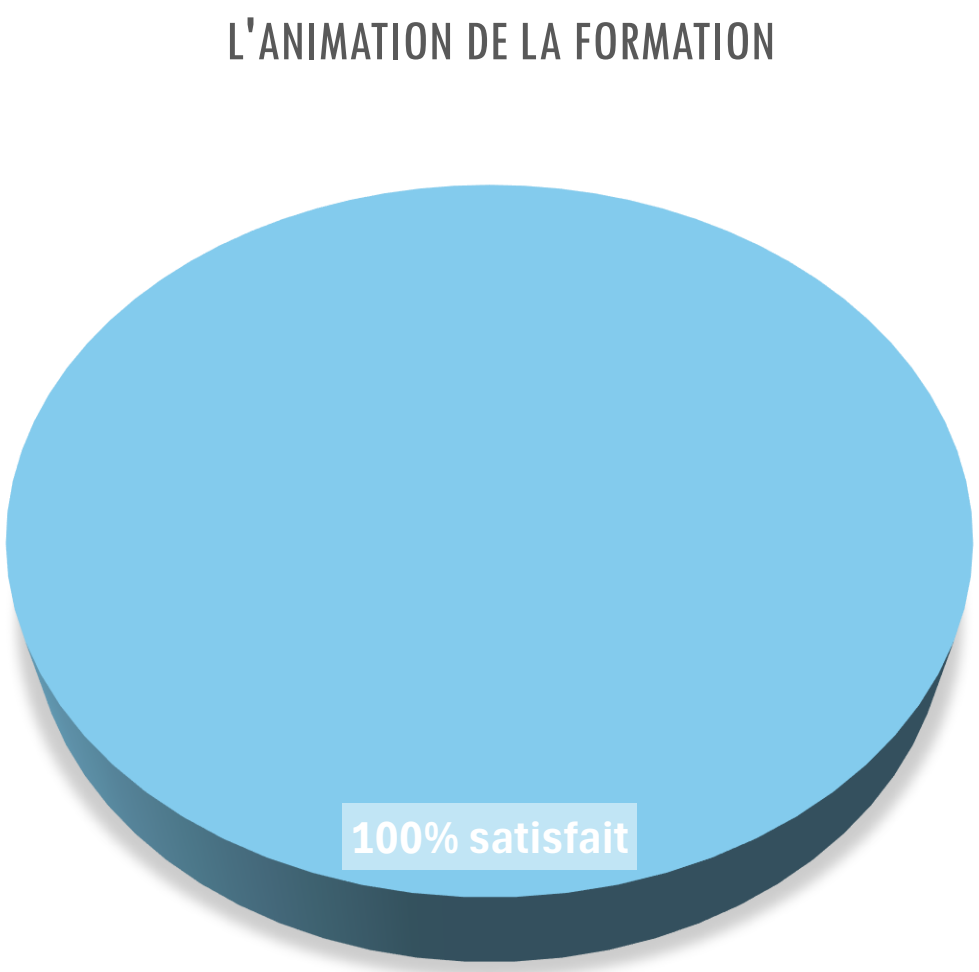
ACCOMPAGNER LES RÉSIDENTS EN S'APPUYANT SUR UNE LECTURE SYSTÉMIQUE



ACCOMPAGNER LES RÉSIDENTS EN S'APPUYANT SUR UNE LECTURE SYSTÉMIQUE : *COMMENTAIRES*

- Merveilleux échanges lors de ces formations emprunts de vérité
- Merci pour cet accompagnement si précieux mené avec un professionnalisme exigeant et un esprit de bienveillance (prendre soin) intense.
- Les séances pourraient être plus nombreuses dans l'année car leurs intérêts ne sont plus à démontrer.
- J'ai beaucoup apprécié les journées de formation. J'aimerais avoir encore plus de théorie de la systémie.
- Toujours satisfait, très bels échanges, Véronique au TOP. Merci

ACCOMPAGNER LES CADRES AVEC UN REGARD SYSTÉMIQUE



AUTRES FORMATIONS : EVALUATION A FROID PAR LES STAGIAIRES

- « Enrichissante en apports et humainement. Merci à vous » (Ethique et positionnement en visite à domicile)
- « Riche, avec des exemples. Un temps de parole pour chacun, animé avec calme. (Ethique et positionnement en visite à domicile)
- « La formation était très intéressante. Elle a répondu à mes attentes. La formatrice était à l'écoute et a pu répondre à nos questions. Elle a pu également nous apporter de nouveaux éléments qui nous seront utile dans notre posture professionnelle » (Assurer des visites médiatisées parents/enfants)
- «Formatrice très agréable, investit et à l'écoute. 2 journées très enrichissantes en apport et en échanges +++ ». (Syndrome de Diogène.)

STATUT DES PARTICIPANT(E)S

Psychothérapeutes,

Assistantes sociales,

Travailleurs sociaux,

Moniteurs Éducateurs ,

Orthophonistes,

Psychomotriciens,

Éducateurs/Enseignants spécialisés,

Formateurs/Formatrices

Ergothérapeutes,

Masseur-Kinésithérapeutes,

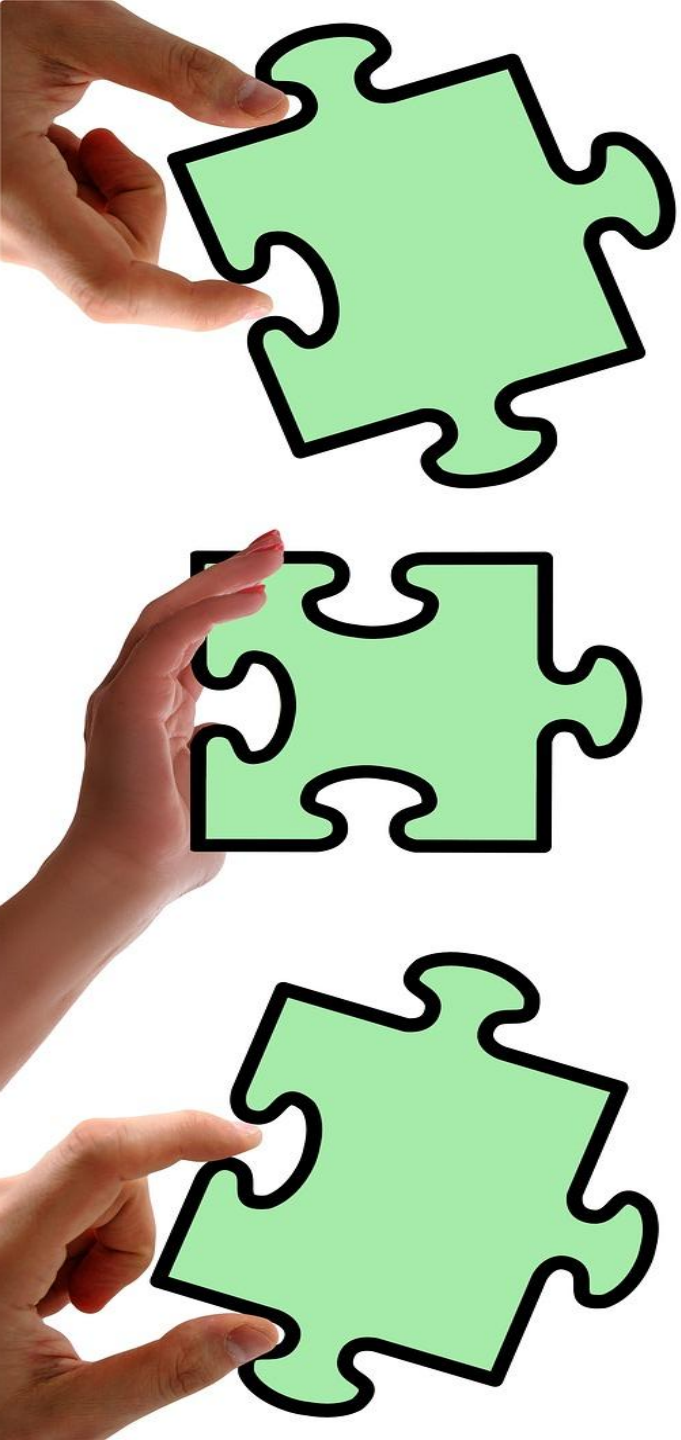
Puéricultrice,

Auxiliaire de puériculture,

Éducateur/trice de jeunes enfants,

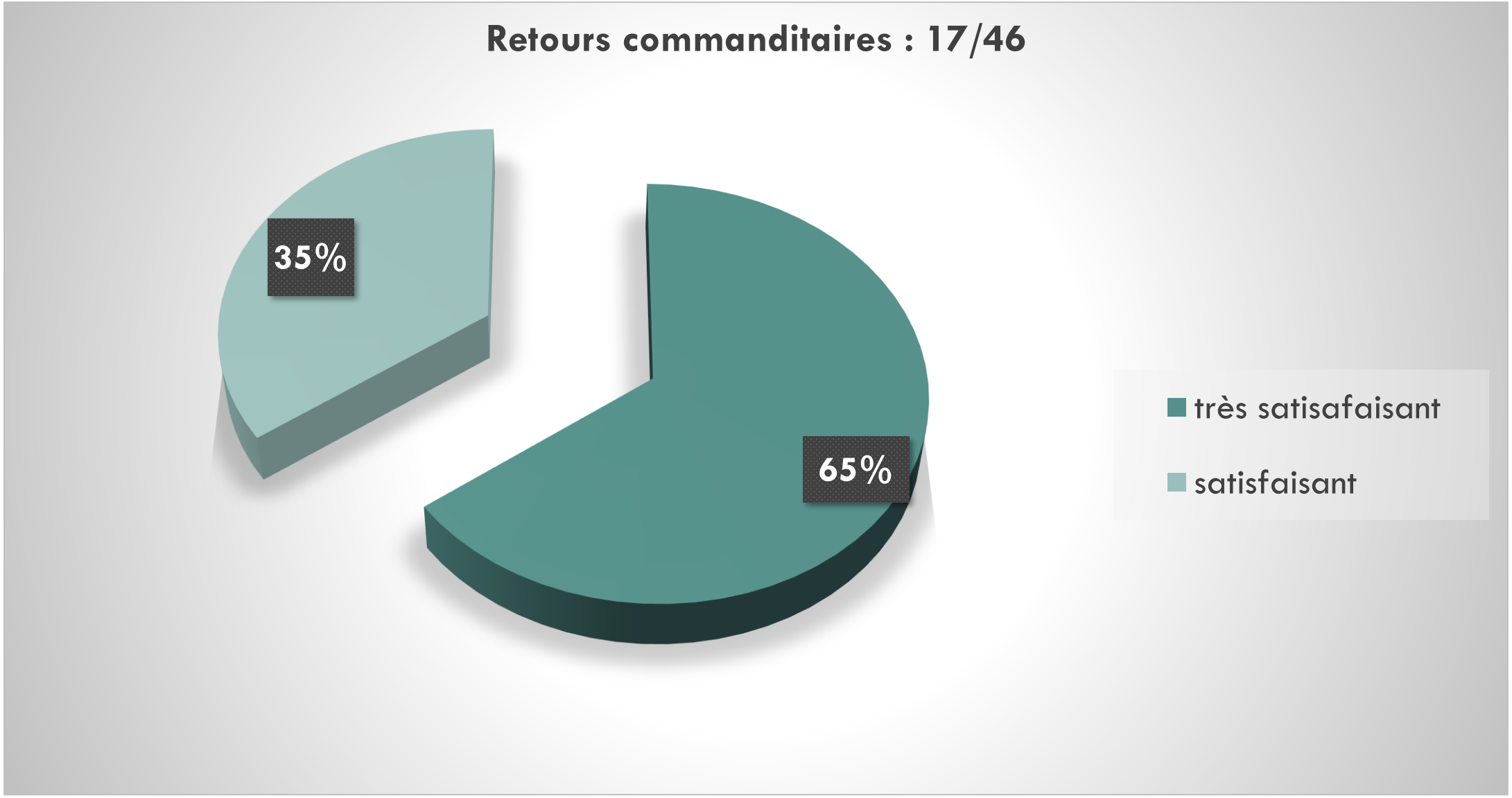
Chargé(e)s de développement social,

Médecins



NOS COMMANDITAIRES

APPRÉCIATIONS DE NOS COMMANDITAIRES



ÉVALUATION PAR LE COMMANDITAIRE

- « J'ai pu éprouvé ce qui se jouait pour moi et ainsi prendre conscience à bien différencier les espaces : être vigilante à ne pas projeter sur les stagiaires ce qui m'appartient »

- « Les participants se déclarent satisfaits de cette formation, ils soulignent la pertinence des intervenantes, et se sentir plus à l'aise et compétents dans leur pratique d'accueillants en LAEP suite aux séances d'ADP. »

- «Nous souhaitons poursuivre en 2026 notre formation "Analyser sa pratique professionnelle" avec l'ARETAF. Les interventions sont de qualité et permettent aux participants une réelle réflexion sur leur pratique et posture, tout en apportant des connaissances et une culture commune à l'équipe. »
- « Supervision prometteuse »

NOUS REMERCIONS TOUS LES PARTICIPANTS POUR LA CONFIANCE QU'ILS NOUS ONT ACCORDÉE

