

HOTELS ET HEBERGEMENTS A PROXIMITE :

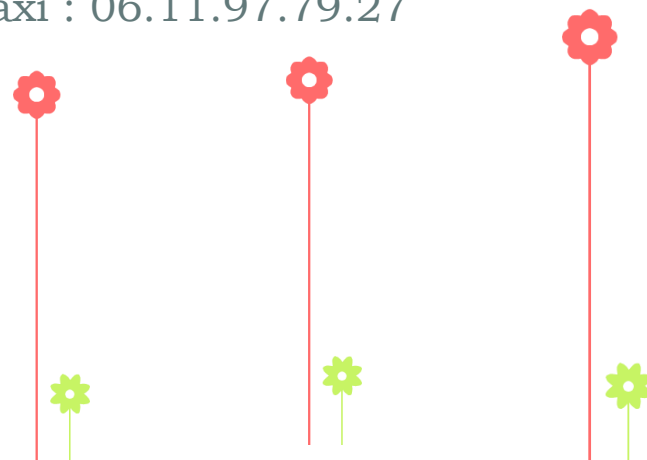
- Appart'city*** : 33 Rue Ponsardin, 51100 Reims
Tél: 03 10 73 10 70
www.appartcity.com/Reims
- Hôtel Cathédrale**, 20 rue Libergier, 51100 Reims
Tél: 03 26 47 28 46
www.hotel-cathedrale-reims.fr/

RESTAURATION :

- Chèvre et Menthe : 63 Rue du Barbâtre, 51100 Reims
Tél : 03 26 05 17 03
- Au sans souci : 1 Rue de Contrai, 51100 Reims
Tél : 03 26 40 16 72
- L'Effervescence : 66 rue Gambetta, 51100 Reims
Tél : 0951849896
- Restaurant La Fontaine : 131 rue du Barbatre, 51100 Reims
Tél : 07.83.33.09.70
- Chez Francis : 17 bld de la Paix, 51100 Reims
Tél : 03.26.24.52.80

TAXIS :

- Les taxis de Reims : 03 26 47 05 05
- Taxi Cérès : 06.07.41.06.34
- Roussel Taxi : 06.11.97.79.27





BIENVENUE !

Vous venez de vous inscrire à une session de formation proposée par ARETAF et nous vous en remercions.

Vous trouverez ci-après les informations nécessaires au bon déroulement de votre formation :

- L'organisme de formation
- Notre engagement qualité
- Nos formateurs
- Notre pédagogie
- Les informations logistiques



INFORMATIONS LOGISTIQUES (si la formation se déroule dans nos locaux)

Si la formation se déroule au siège social de ARETAF : 31 rue Ponsardin, 51100 REIMS :

Notre salle de formation est équipée :

- Tables et chaises pour 16 participants
- Paperboard et feutres
- Tableau blanc magnétique
- Vidéoprojecteur HDMI, Caméscope et TV
- WI-FI

Une bibliothèque est mise à la disposition des stagiaires (consultation des livres sur place).

Indications pour l'accès au centre de formation:

- Accès depuis Gare Centre : Bus 3 MAURENCIENNE < > MOULIN DE LA HOUSSE, Direction Moulin de la Housse, Arrêt Jamot
- Accès depuis Gare Centre : Bus 4 ORGEVAL < > HOPITAL DEBRE / COLOMB , Direction Robert Debré, Arrêt Conservatoire.



NOTRE PEDAGOGIE

La pédagogie que nous utilisons s'appuie globalement sur la même trame pour l'ensemble des formations avec des ajustements en fonction des objectifs et du programme.

- La constitution d'un cadre de formation suffisamment sécurisant et clair permet à chacun de s'engager dans la formation et d'amener des situations rencontrées dans leur pratique.
- L'alternance théorie pratique favorise la mise au travail de chacun des stagiaires, l'expérimentation de regards différents et l'acquisition d'éléments conceptuels. Des exercices sont proposés afin d'intégrer la théorie, d'autres à partir de situations amenées par les stagiaires ou par la formatrice en groupe plénier ou en sous groupes, pour articuler théorie et pratique. Le travail à deux ou à trois fait émerger l'intérêt du regard tiers et permet de prendre en compte la logique de l'Autre ce qui alimente la réflexion sur le positionnement professionnel de chacun.
- Les concepts abordés feront l'objet de diffusion documents (définitions, schémas).
- L'expérimentation au sein du groupe de techniques par la simulation d'entretien ou de jeux de rôles (en petit groupe) donne l'occasion aux stagiaires de «s'essayer » dans un cadre sécurisé et d'oser, de s'autoriser à dire, à faire etc... en ayant la possibilité d'analyser ce qui se passe et se joue. Cela les renforce dans leur pratique et dans la transférabilité des acquis de formation.
- Le déroulement de la formation sous forme de modules permet d'utiliser les acquis dans l'intersession.



L'ORGANISME DE FORMATION

ARETAF, Association Régionale d'Études, de Thérapies, d'Aide à la Famille et d'Actions de Formation est une association de loi 1901 créée en 1988.

Sa finalité est de soutenir directement en consultation les personnes, couples et familles en difficultés personnelles et/ou relationnelles.

ARETAF propose aux professionnels engagés dans une relation d'aide auprès des familles, par la formation continue de prendre du recul sur leur quotidien, d'élargir les choix possibles et d'être acteurs dans leurs systèmes d'appartenance (personnel et professionnel).

Notre pratique clinique étaye notre pratique de formation qui renforce celle-ci.

L'Approche Systémique, épistémologie commune aux professionnels d'ARETAF nous permet d'appréhender les situations familiales, professionnelles dans leur globalité et de mettre en œuvre des méthodologies qui s'appuient concrètement sur ces éléments.

Appliquée à l'action sociale et médico-sociale, aux fonctionnements institutionnels, à la vie de l'entreprise, l'Approche Systémique répond aux demandes des professionnels de sortir des impasses dans lesquelles ils sont et de renforcer leur efficacité.



NOTRE ENGAGEMENT QUALITE

♦ **Les critères visés par ARETAF sont, notamment, les suivants :**

- L'identification précise des objectifs de la formation et son adaptation au public formé,
- L'adaptation des dispositifs d'accueil, de suivi pédagogique et d'évaluation aux publics de stagiaires,
- L'adéquation des moyens pédagogiques, techniques et d'encadrement à l'offre de formation,
- La qualification professionnelle et la formation continue du personnel chargé des formations,
- Les conditions d'information du public sur l'offre de formation, ses délais d'accès et les résultats obtenus,
- La prise en compte des appréciations rendues par les stagiaires.

♦ **Évaluation de la qualité de la formation**

Lors de la session, chaque module est évalué de manière formative (questions/réponses, jeux de rôles, mises en situations, etc.) et/ou de manière sommative afin d'attester du niveau de connaissance acquis en fin de formation.

A l'issue de la formation, nous demandons également aux participants de remplir un questionnaire de satisfaction et d'évaluation des apports de la formation. Cela nous permet d'envisager, ensemble, les besoins en formation

Une attestation de fin de formation est remise à chaque participant à l'issue de formation.



NOS FORMATEURS

L'équipe de professionnels de ARETAF est composée de professionnels de formations initiales différentes mais issus du champ social qui ont tous en commun une formation en Approche systémique et en thérapie familiale.

Diplômés dans les domaines sociaux, éducatifs, pédagogiques, psychologiques, ayant fait un travail de développement et de thérapie personnelle.

Experts : en Approche Systémique, en Sciences Sociales appliquées, Thérapeutes individuels, familiaux, conjugaux, Gestalt-thérapeutes, Formateurs et Superviseurs.

Ils exercent leurs activités, soucieux de garantir une éthique relationnelle qui intègre :

- ♦ le respect de soi et de l'autre
- ♦ l'engagement
- ♦ la confidentialité
- ♦ la tolérance
- ♦ le questionnement

Ils pratiquent l'alternance entre consultation et formation.

La pratique clinique alimente la pratique de formation qui en retour permet de réajuster les méthodologies d'intervention dans le cadre des entretiens.

Leurs pratiques reposent sur des fondements théoriques systémiques et ce, dans une optique constructiviste.