

ARETAF
16 jours de formation

1^{ère} ANNEE APPROCHE SYSTEMIQUE

FINALITÉ

Intégrer les bases d'une nouvelle approche théorique et méthodologique, l'Approche Systémique

Prérequis

Cette formation est accessible aux professionnels du champ médico-social ayant une pratique dans la relation d'aide ou dans l'encadrement d'équipe

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

I. Identifier le modèle systémique dans une perspective évolutive des systèmes de pensée

Objectif n°1 : Reconnaître les différents systèmes de pensée

Objectif n°2 : Nommer les étapes du développement de la pensée systémique dans l'histoire du 20^{ème} siècle

II. Comprendre la complexité de toute situation en tenant compte des multiréalités qui la composent

Objectif n°3 : Représenter une situation professionnelle dans sa complexité

Objectif n°4 : Utiliser le génogramme comme outil de présentation et d'analyse d'une situation professionnelle

Objectif n°5 : Poser différentes hypothèses explicatives d'une situation en se servant de modèles de lecture

III. Définir les concepts de base de cette approche et identifier les théories auxquelles ils se réfèrent

Objectif 6 : Énumérer les deux théories et le courant de pensée qui fondent l'approche systémique

Objectif 7 : Décrire les cinq axiomes de la théorie de la communication de l'école de Palo Alto

Objectif 8 : Les reconnaître dans les échanges avec les personnes accompagnées, l'équipe, les partenaires

Objectif 9 : Identifier les principes de la théorie des systèmes, dans les situations professionnelles rencontrées

Objectif 10 : Définir le constructivisme

Objectif 11 : Distinguer les concepts de base de l'approche systémique

IV. Développer une orientation systémique dans ses méthodologies d'intervention

Objectif 12 : Utiliser ces concepts pour comprendre les situations familiales, d'équipe, d'entreprise

Objectif 13 : Identifier les différentes étapes du cadre d'intervention

Objectif 14 : Reconnaître les enjeux de la demande

Objectif 15 : Mettre en œuvre les apports méthodologiques dans ses interventions

V. Nommer son implication, les résonances dans les interventions réalisées

Objectif 16 : Identifier son implication dans ses interventions

Objectif 17 : Repérer les résonances présentes dans les situations

Objectif 18 : Choisir de les utiliser ou non

Pédagogie :

- > Interactive, basée sur les expériences et connaissances des participants et de la formatrice
- > **Expérimentations inter sessions et ajustements**
- > Implication personnelle
- > Apports théoriques
- > Échanges entre les participants
- > Présentation de situations rencontrées par les participants
- > Analyse de situations rencontrées par les participants
- > Exercices individuels, en sous-groupe
- > Jeux de rôles
- > Evaluation continue
- > Auto-évaluation et évaluation finale des acquis
- > Evaluation de la formation
- > Lecture d'articles
- > Bibliographie

Modalités

Public concerné : Professionnels de la relation d'aide et personnel d'encadrement.

Modalités : 16 jours soit 112 heures (8 modules de 2 jours) répartis sur l'année (environ 2 jours par mois)

Dates : Les jeudis et vendredis :

- **06 et 07 mars 2025**
- **03 et 04 avril 2025**
- **15 et 16 mai 2025**
- **05 et 06 juin 2025**
- **03 et 04 juillet 2025**
- **11 et 12 septembre 2025**
- **09 et 10 octobre 2025**
- **06 et 07 novembre 2025**

Lieu : REIMS ou TINCHEUX, à préciser

Coût : 2.500 €

Formatrice : Véronique MICHETTI Responsable formation, formatrice, praticienne en psychothérapie, membre de l'EFTA.
