Formation 2026

ARETAF
L'art de conjuguer les compétences ...

31 rue Ponsardin 51100 REIMS – Tel: 03.26.88.41.55 – e-mail : info@aretaf.com

DECOUVRIR L'APPROCHE SYSTEMIQUE

FINALITÉ

Permettre aux professionnels de découvrir l'approche systémique et son utilisation dans leurs interventions

Prérequis

Cette formation est accessible aux professionnels engagés dans une relation d'aide, ou en situation d'encadrement

OBJECTIFS DE FORMATION

I - Connaître les principes de base de l'approche systémique : la théorie des systèmes, la théorie de la communication, le constructivisme, l'intervenant comme acteur du système.

II - Repérer les principes méthodologiques de l'intervention systémique.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

1. Les professionnels seront attentifs aux différentes constructions de la réalité des acteurs en présence.

2. Ils sauront énumérer les principaux principes et les composants de la structure des systèmes.

3. Ils pourront citer les axiomes de la communication de l'école de PALO ALTO face à une situation de blocage de la communication, avec les enfants, les familles, avec l'équipe, les partenaires, ils pourront utiliser leurs connaissances pour tenter de remédier à ces difficultés.

4. A partir des situations rencontrées dans leur pratique, les professionnels effectueront des liens entre théorie et pratique pour mettre en œuvre des interventions systémiques

PROGRAMME

> Co-construction des règles de formations
> Recueil des attentes des professionnels
> Auto-évaluation sur les connaissances que les professionnels ont de l'approche systémique
> Présentation des fondements de l'approche systémique
> Exposé des principales étapes de l'histoire de l'approche systémique

I - Connaître les principes de base de l'approche systémique : la théorie des systèmes, la théorie de la communication, le constructivisme, l'intervenant comme acteur du système.

Objectif pédagogique n°1 : Les professionnels seront attentifs aux différentes constructions de la réalité des acteurs en présence.

Mise en évidence des différentes constructions de la réalité présentes dans les analyses et réflexions des professionnels.
Repérage des complémentarités et de leur intérêt dans le travail en équipe et avec les familles, les partenaires.

Objectif pédagogique n° 2 : Ils sauront énumérer les principaux principes et les composants de la structure des systèmes.

Définition des principes essentiels de la théorie des systèmes de L. VON BERTALANFFY : totalité et non-sommativité, autorégulation...
Articulation avec les situations des professionnels
Exposé des composants de la structure des systèmes : réseau de communication, hiérarchie, frontières

Objectif pédagogique n° 3 : Les professionnels pourront citer les axiomes de la communication de l'école de PALO ALTO. Face à une situation de blocage de la communication, avec les enfants, les familles, avec l'équipe, les partenaires, ils pourront utiliser leurs connaissances pour tenter de remédier à ces difficultés.

Définition de la notion de contexte
Étude des cinq axiomes de la communication de l'école de PALO ALTO
Repérage de l'aide apportée par ces connaissances, dans les situations de blocage de la communication
Articulation des axiomes avec les situations rencontrées par les professionnels

II - Repérer les principes méthodologiques de l'intervention systémique.

Objectif pédagogique n° 4 : A partir des situations rencontrées dans leur pratique, les professionnels effectueront des liens entre théorie et pratique pour mettre en œuvre des interventions systémiques

Etude des situations
Élaboration de méthodologies d'intervention
Evaluation écrite-orale collective
Questionnaire de satisfaction

PEDAGOGIE

- Interactive, basée sur les expériences des stagiaires et de la formatrice
- Apports théoriques en particulier : théorie de la communication de l'école de PALO ALTO, éléments principaux de la théorie générale des systèmes et constructivisme
- Analyse de situations rencontrées par les stagiaires
- Exercices individuels, en groupe plénier
- Fiche d'évaluation individuelle écrite
- Repères bibliographiques

MODALITES

Public : Professionnels de la relation d'aide ou en situation d'encadrement (groupe de 5 à 12 personnes)

Modalités : 4 journées de formation : 9h-12h et 13h30-16h30 ; 2 x 2 jours

Salle spacieuse et qui respecte la confidentialité
Tableau, feutres et projecteur

Dates : Les 28 - 29/09 et 12 - 13/10/2026

Lieu : Reims

Intervenant : Simon FERRON, formateur ARETAF, formé à l'approche systémique et à la thérapie familiale, praticien en thérapie familiale

Référente handicap : Véronique MICHETTI; 07 56 43 04 01 ; veronique.michetti@aretaf.com